

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СТАРЫЙ-АЧХОЙ»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 3 от 9 января 2019г.

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»
от 9 января 2019г. №1-п

Положение № 79

**о выявлении, учете, организации индивидуально-профилактической
работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и регламентирует деятельность учреждения по выявлению, учету, организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2. Основные понятия:

- семья-малая социальная группа определенной формы социальной общности, основанная на браке или кровном родстве, члены которой заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи;
- семья, находящаяся в социально опасном положении;
- семья, имеющая детей, находящихся социально опасном положении, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или отрицательно влияют на их поведение и либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Основные критерии при определении семей, находящихся социально опасном положении:

- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей, нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

- 1.4. Способы получения информации:
- сообщения граждан;
 - сообщения должностных лиц;
 - заявления родственников;
 - результаты проведения рейдов;
 - сообщения от несовершеннолетних.

2. Осуществление раннего выявления и постановка на учет неблагополучных семей

2.1. Раннее выявление и постановка на учет неблагополучных семей проводятся с целью оказания помощи на ранних этапах семейного неблагополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля за проведением индивидуально-профилактической работы;

2.2. Школа незамедлительно информирует:

- инспекцию по делам несовершеннолетних о всех случаях противоправного поведения учащихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально опасном положении, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;
- отдел опеки и попечительства – о семьях, где есть несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- отдел социальной защиты населения – о детях и семьях, нуждающихся в материальной помощи;
- КДН и ЗП – о безнадзорных детях, о семьях, находящихся в социально опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о подозрении на физическое или сексуальное насилие; об учащихся, допускающих систематические пропуски уроков без уважительной причины.

3. Организация индивидуально-профилактической работы

3.1. С целью выявления условий жизни учащихся, членов неблагополучной семьи и определения работы с ней классными руководителями и специалистами администрации школы проводится обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучной семьи;

3.2. В случае подтверждения социально опасного положения семьи, данная семья выносится на обсуждение заседания Совета по профилактике для принятия и утверждения плана индивидуально-профилактической работы или комплексной программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении;

3.3. Реализация утвержденных мероприятий индивидуально – профилактической работы с семьей является обязательной для всех педагогических работников школы;

3.4. Базой хранения всей информации о семьях, находящихся в социально опасном положении, является кабинет социального педагога.