



Утверждена

приказом директора МБОУ «СОШ
с. Старый-Ачхой»

№240-од от 30. 08. 2023 г.

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности:
«Занимательная биология»
(на базе «Точка роста»)**

Направление: общеинтеллектуальное

- 1. Уровень реализации программы – базовый.**
- 2. Форма обучения – очная**
- 3. Срок реализации программы: 1 год (34 часа)**
- 4. Класс: 8**
- 5. Вид программы: образовательная**

Руководитель кружка: Курбанова Мадина Салгириевна

2022-2023 учебный год

**Планируемые результаты по внеурочной деятельности
курса биологии в 8 классе.
в рамках регионального проекта «Точка роста»**

Выпускник научится :

- характеризовать воздействие экологических факторов на организм человека; какое влияние оказывает природная и социальная среда на здоровье человека;
- определять влияние климатических факторов на здоровье; влияние электрических и магнитных полей, ионизирующей радиации на организм человека; последствия вредных привычек;
- выявлять факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем; на развитие и функционирование нервной системы; внешние воздействия на органы зрения, слуха и равновесия, на кожный покров;
- характеризовать особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.; причины заболеваний, передающихся половым путем, их профилактика и лечение; правила гигиены, сохраняющие здоровье человека; основные принципы лекарственной помощи; факторы здоровья и факторы риска болезни;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять, как связаны здоровье и образ жизни; какое влияние оказывает климат на здоровье; от чего зависит возникновение перегрузок; как вредные привычки и пагубные пристрастия влияют на организм человека; роль белков, жиров, углеводов в организме; какой вред организму наносят нитраты, нитриты, пестициды, тяжелые металлы;
- приводить примеры факторов, влияющих на кровеносную, опорно-двигательную, дыхательную, пищеварительную и др. системы; факторов риска внутриутробного развития; оказывающих положительное и отрицательное влияние на организм человека в подростковом возрасте;
- давать оценку диетам;

- перечислять биологические и социальные различия мужчин и женщин;
 - описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;
 - использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
 - находить значение указанных терминов в справочной литературе;
 - кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера; выделять его главную мысль;
 - использовать изученную естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях;
 - следовать правилам безопасности при проведении практических работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и бактериальных заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - выполнения основных видов физических упражнений;
 - применения правил пребывания на солнце; правил закаливания; правил гигиены сна; методов релаксации; гигиенических рекомендаций работы на компьютере;
 - предупреждения переутомления;
 - оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

Содержание курса

Курс «Занимательная биология» направлен на формирование у учащихся представлений о приспособлении человека к различным экологическим условиям, а также влияние природных и антропогенных факторов на здоровье.

Большое внимание уделяется основам здорового образа жизни.

Изучение данного курса в 8 классах базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в предшествующих классах средней

школы. Это позволяет обобщить знания, приобретенные ранее, углубить их и раскрыть на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения.

Программа включает разделы: «Окружающая среда и здоровье человека», «Влияние факторов среды на функционирование систем органов». Внутри второго раздела материал распределяется по темам в соответствии с изученными в курсе анатомии системами органов. Для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Занимательная биология» в 8 классе.

№ п/п	Тема	Количество часов	Лекции	Лаб.раб
	Введение	2	2	0
	Окружающая среда и здоровье человека	6	5	1
	Влияние факторов среды на функционирование систем органов	26	20	6
	Итого	34	27	7

Лабораторные работы

№	Название
1.	Лабораторная работа №1 «Оценка состояния здоровья»
2.	Лабораторная работа №2 Оценка подготовки организма к занятиям физ. культурой
3.	Лабораторная работа № 3. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
4	Лабораторная работа №4 Влияние холода на частоту дыхательных движений.
5	Лабораторная работа №5«Реакция организма на изменение температуры окружающей среды»
6	Лабораторная работа № 6 «Развитие утомления»
7	Лабораторная работа № 7 «Воздействие шума на остроту слуха»

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема (раздел)	кол-во часов	Дата по плану	Дата факту по
1-2	Введение.2ч Что изучает экология человека. Цели и задачи предмета	2		
3-4	Окружающая среда и здоровье человека 6ч. Здоровье и образ жизни. Лаб раб.№1 «Оценка состояния здоровья»	2		
5-6	Расы человека. Климат и здоровье.	2		
7-8	Вредные привычки.	2		
9-10	Влияние факторов среды на функционирование систем органов 26ч. Воздействие двигательной активности на организм человека. Лаб. Раб. №2 Оценка подготовки организма к занятиям физ. культурой.	2		
11-12	Условия полноценного развития системы кровообращения.	2		
13-14	Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы.	2		
15-16	Работа сердечнодеятельностной работы. Лаб. Раб. № 3 Оценка состояния противомикробного иммунитета. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.	2		
17-18	Правильное дыхание. Лаб. Раб. № 4 Влияние холода на частоту дыхательных движений.	2		
19-20	Состав и значение основных компонентов пищи.	2		
21-22	Воздействие солнечных лучей на кожу. Средства и способы закаливания.	2		
23-24	Участие кожи в терморегуляции. Лаб. Раб. № 5 «Реакция организма на изменение температуры окружающей среды»	2		
25-26	Факторы, влияющие на развитие и функционирования нервной системы. Лаб. Раб. № 6 «Развитие утомления»	2		
27-28	Стресс как негативный биосоциальный фактор. Биоритмы и причины их нарушений.	2		
29-30	Условия нормального функционирования зрительного анализатора.	2		
31-32	Внешнее воздействие на слух и органы равновесия. Лаб. Раб. № 7 «Воздействие шума на остроту слуха»	2		

33-34	Обобщающий урок по изученным вопросам.	2		
-------	--	---	--	--

