

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ  
«СОШ с. Старый-Ачхой»  
\_\_\_\_\_ М.А. Хаджиева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы с молодыми специалистами  
на 2022 – 2023 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>                           |
|----------|--|-------------------|--|
| 1.       | Диагностика профессиональной компетенции вновь прибывших учителей                    | август - сентябрь | Администрация                                  |
| 2.       | Разработка и утверждение плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами       | август            | Администрация                                  |
| 3.       | Закрепление наставников за молодыми педагогами                                       | сентябрь          | Администрация                                  |
| 4.       | Диагностика адаптационных способностей молодых педагогов                             | сентябрь          | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 5.       | Изучение нормативно – методической документации по предметам                         | август - сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| 6.       | Индивидуальная консультация: учебный план, рабочая программа, поурочное планирование | август-сентябрь   | Учитель – наставник                            |
| 7.       | Методические рекомендации молодому педагогу по подготовке к уроку                    | сентябрь          | Учитель-наставник                              |
| 8.       | Посещение уроков с целью оказания методической помощи                                | в течение года    | Администрация ОО, учителя-наставники           |
| 9.       | Разработка рекомендаций по итогам посещенных уроков                                  | декабрь           | Учитель-наставник                              |
| 10.      | Оказание методической помощи по организации самообразования молодых педагогов        | в течение года    | Учитель-наставник                              |
| 11.      | Консультация «Организация деятельности обучающихся на уроке»                         | ноябрь            | Учитель – наставник                            |

|     |   |                  |   |
|-----|---|------------------|---|
| 12. | Индивидуальное собеседование «Особенности современного урока»   | октябрь          | Администрация<br>ОО, учитель –<br>наставник |
| 13. | Изучение памяток «Анализ и самоанализ урока»  | ноябрь           | Учитель-наставник                           |
| 14. | Методические рекомендации собеседование «Как помочь неуспевающему?»   | октябрь - ноябрь | Администрация<br>ОО, учитель –<br>наставник |
| 15. | Тестирование «Определение готовности молодого специалиста к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении», собеседование по итогам тестирования | декабрь          | Педагог-психолог                            |
| 16. | Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке»   | январь           | Учитель –<br>наставник                      |
| 17. | Участие молодых педагогов в работе ШМО  | в течение года   | Администрация                               |
| 18. | Посещение уроков опытных педагогов и учителей-наставников   | в течение года   | Молодые специалисты                         |
| 19. | Изучение методической литературы  | в течение года   | Молодые специалисты                         |
| 20. | Участие в проведении предметных недель  | по графику       | Молодые специалисты                         |
| 21. | Самоанализ педагогических достижений  | май              | Молодые специалисты                         |
| 22. | Отчет наставника о работе с молодым педагогом   | май              | Учитель –<br>наставник                      |