

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРЫЙ-АЧХОЙ»
(МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)

МУ «Т1ехъа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни дешаран учреждени
1АШХОЙ-К1ОТАРАН ДЕШАРАН ШКОЛА» Т1ЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН
(МБДУ «1ашхой-К1отаран ДШ»)
366620 с. Старый-Ачхой, ул. А.А. Кадырова, 6 e-mail: staryy-achhoy95@mail

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»
(протокол от 02 апреля 2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»
_____ М.А. Хаджиева
Приказ от 02.04.2025 №54-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. СТАРЫЙ – АЧХОЙ»
за 2024 год

с. Старый-Ачхой
2024 г.

Самообследование МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 5 от 31.03.2025 года.

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....4

II. Система управления организацией.....5

III. Организация учебного процесса7

IV. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся11

V. Психолого-педагогические условия реализации ООП..... 61

VI. Качество кадрового обеспечения.....67

VII. Качество учебно-методического обеспечения72

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения 73

IX. Материально-техническая база.....94

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....76

XI. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год82

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Старый-Ачхой» (МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)
Руководитель	Хаджиева Маржан Абасовна
Адрес организации	366620, с. Старый-Ачхой, ул. А.А.Кадырова, д. 6
Телефон, факс	8(965) 963-95-51
Адрес электронной почты	stary-achhoy95@mail.ru
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127
Дата создания	2008 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности - №1902, 12 мая 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Лицензия	На право ведения дополнительной деятельности № 1743-п, 26 июля 2018 Министерство образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0216 от 13.05.2011г, Министерство образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	1 смена – 08 ³⁰ -14 ⁰⁰
Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский

Школа расположена в центре с. Старый-Ачхой. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой-80%, 20% - в близлежащих поселках.

Школа взаимодействует с общеобразовательными организациями района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой –родительский

комитет; они включены в состав инициативной группы, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий: «День учителя», «Новый год» и т.д. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Координирует действия всех звеньев цепи, который обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения; - осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях; - координирует работу всех членов РК классов; - организует регулярные беседы с родителями о правах и обязанностях школьников, а также обо всех юридических нюансах, касающихся обучения в школе.)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:) развития образовательных услуг;) регламентации образовательных отношений;) разработки образовательных программ;) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;) материально-технического обеспечения образовательного процесса;) аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	Участвует: - в определении стратегии образовательного процесса;

	- выборе учебных планов, программ, учебников; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ; - разработке учебных, методических и дидактических материалов; - организации системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной нормативно-правовой и методической базами; - организации опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробации новых учебно-методических комплексов; - координирует работу по развитию педагогического творчества учителей, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профессиональный союз работников Учреждения	Регулирует социально – трудовые отношения между администрацией и работниками школы коллективный договор, который является одним из главных правовых документов учреждения. Защищает профессиональные, трудовые, социально – экономические права и интересы членов профсоюза перед администрацией школы; -обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой.
Совет старше-классников	Совет старшеклассников включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с седьмого по девятый: 1. учебный центр; 2. культмассовый центр; 3. центр по работе с младшими школьниками; 4. спортивный центр; 5. информационный центр; 6. центр дисциплины и порядка . Возглавляет Совет Председатель, который избирается прямым открытым голосованием на первом в текущем году заседании Совета

	старшекласников. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета.
--	--

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

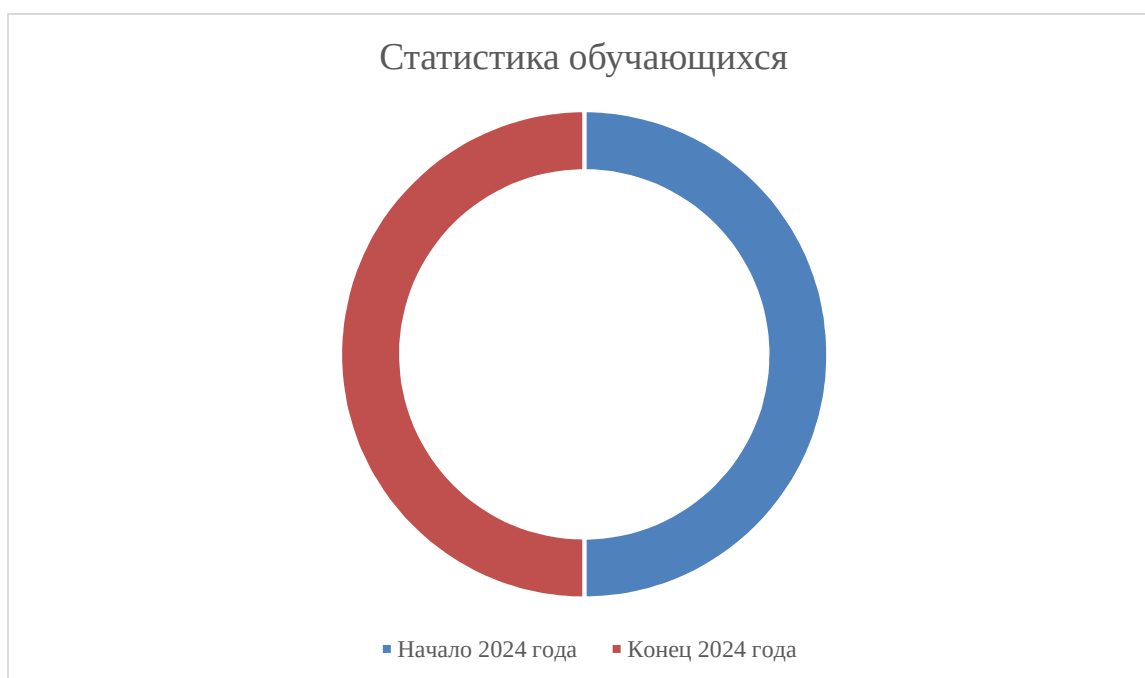
Учебный план МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

На 01.01.24 г. в школе обучалось - 49 чел., на 30.12.2024 года - 49 уч-ся.

Классы	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся

1	1	4	1	4
2	1	6	1	6
3	1	7	1	7
4	1	4	1	4
Всего в начальной школе	4	21	4	21
Классы	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	1	2	1	2
6	1	7	1	7
7	1	3	1	3
8	1	9	1	9
9	1	7	1	7
Всего в основной школе	5	28	5	28
ИТОГО по ОУ	9	49	9	49



Общий режим работы школы:

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, для учебных занятий 5-ть дней понедельник-пятница. Суббота методический день для педагогических работников, семинарских работ педагогического коллектива. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели – **5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах.**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях (5-ти дневная неделя) 1-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность Учебные недели / каникулы (дней)
	Начало	Окончание	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель (28.12.)
3 четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 недель
4 четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11 календарных дней
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
Праздничные дни			8

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные, групповые и дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в школу с 7.45. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность урока:

40 минут – 2 - 9 классы

35 минут – 1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии

КУГ регламентируется:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организации питания обучающихся;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- Учебных занятий;

- *Занятий дополнительного образования в ОУ;*
- *Занятий внеурочной деятельности;*

Графиком дежурств:

- *Классных коллективов;*
- *Педагогов на этажах и в столовой;*
- *Дежурных администраторов.*

Должностными обязанностями:

- *дежурного администратора;*
- *дежурного учителя.*

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) от 18.05.2023 № 372	21
Основная образовательная программа основного общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), от 18.05.2023 № 370 .	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), от 18.05.2023 № 371.	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) от 18.05.2023 № 372;

Основная образовательная программа основного общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО), от 18.05.2023 № 370 .

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

-)/ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
-)/ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
-)/ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
-)/ федеральные рабочие программы воспитания;
-)/ федеральные учебные планы;
-)/ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-)/ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
-)/ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

-)/ обучающихся – 100 процентов;
-)/ родителей – 100 процентов;
-)/ педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

-)/ В 2024/25 году обучающихся 10-11 классов нет.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	2	3	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам,

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:**

Приоритеты в воспитании детей младшего (основного) школьного возраста (уровень начального, основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-)/ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
-)/ участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
-)/ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
-)/ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
-)/ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы.

27 января исполняется 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда. А 18 января 2024 года — 81 год со дня прорыва блокадного кольца. Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» с классными руководителями 5-9 классов был проведен урок памяти "Блокадный хлеб" в рамках всероссийской акции.

Идея урока была в том, чтобы показать историю повседневной жизни блокадного Ленинграда. "Материал подобран именно на этом основании - вопросы питания, блокадный хлеб, смерть, которая также была в те времена повседневным явлением. Каким было детство у детей, которые остались в блокадном Ленинграде.

С 15 по 17 февраля оформлен фасад школы баннерами, посвященными Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков и плакатов «Служу России» прошел в 5-8 классах.

В этот же период в 5-9 классах проходили классные часы, беседы «Они защищали Родину» и Уроки мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР - героя России А. А. Кадырова - «Есть в имени твоём великое звучанье».

Прошел классный час в 9 классе «Кто он, защитник Отечества», посвященный Дню защитника Отечества. Ребята вспоминали историю возникновения праздника, познакомились с видами войск Российских Вооруженных сил, говорили о военных профессиях. Можно с уверенностью сказать о том, что этот день очень важен для подрастающего поколения. Ведь именно День защитника Отечества объединяет в себе историю воинских подвигов и героев нашей армии Проведены классные часы, беседы и лекции в 1-5 классах по обучению правилам дорожного движения на тему:

- ✓ «Обзор причин дорожно-транспортных происшествий с детьми»;
- ✓ Игра - презентация для 2 - 4 классов: «Азбука безопасности» имела высокий обучающий характер. Как всегда, прослеживалась заинтересованность участников игры в активных методах обучения безопасному поведению на дороге.

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» классными руководителями также регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по профилактике терроризма и пропаганде правил гражданской обороны.

Во всех старших классах проводились беседы на тему: «Противодействие терроризму – долг каждого» - 5-9 классы- ответственные классные руководители.

Ежемесячный инструктаж «Действия при обнаружении неизвестных подозрительных предметов» для учителей и учащихся с 1 по 9 классы- ответственный - учитель Дагаев А.Р.

С ответственными по эвакуации проводятся занятия по обучению действиям в условиях проявления терроризма.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 19.02.2024 № 41/2 в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в период с 19.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Хаджиева М.А.

Члены:

-) заместитель директора по УВР Курбанова М.С.;
-) заместитель директора по МР Хаджимурадов В.У.;
-) советник директора по воспитанию Басаева И.Д.;
-) председатель совета родителей Мукулова Л.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 19.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	20.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Ключева Н.И.	49 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	21.02.2024– 31.01.2024	Учителей русского языка и литературы Басаева И.А	12 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- ✓ для 100% опрошенных на первом месте семья;
- ✓ почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Мероприятия по профилактике употребления подростками психоактивных веществ.

Задачи профилактической работы с подростками в школе заключались в следующем: дать учащимся объективную информацию о действии химических веществ на организм;

В решении этой задачи большое внимание уделялось классным часам о здоровом образе жизни, правильном питании, проведении досуга, занятии спортом.

Кроме того, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Март - это месяц знаменательных дат: «8 марта - Международный Женский День», «23 марта – День Конституции Чеченской Республики».

Эти праздничные дни определили направленность большинства мероприятий духовно-нравственного направления, проведенных в школе в течении месяца март.

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню, целью которого стало воспитание доброжелательного отношения и любви к близким, родным людям.

Для любимых мам и бабушек ученики начальных классов изготовили подарки своими руками, поздравительные открытки и плакат «Мама, дорогая, с праздником тебя!». Дети своими стихами, танцами и песнями подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

«23 марта – День Конституции Чеченской Республики». В целях воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к законодательству ЧР в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» были проведены ряд мероприятий с 20 по 22 марта:

- ✓ Работы по благоустройству и санитарной очистке территории, прилегающей к школе.
- ✓ Тематическое оформление школы – размещение баннеров и плакатов, выпуск общешкольной газеты.
- ✓ Классные часы, лекции, беседы, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики.
- ✓ Уроки мужества: «Он был одним из тех, кто жил судьбой народа».
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Конституции Чеченской Республики.
- ✓ Библиотекарем школы, для ознакомления с исторической датой Чеченского народа, был проведен конкурс чтецов «Один день истории Республики»

12 апреля 1961 года в СССР состоялся первый запуск космического корабля с человеком на борту в открытый космос. В этом году отмечается 62 года со дня первого полета человека в космос. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных Дню Космонавтики.

Тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате:

1. «12 апреля – День космонавтики»
2. «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»
3. «Покорители космоса»

В 5-8 классах был проведен 12 апреля урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок». А также была проведена акция для обучающихся 2-4-х классов «Читаем о Гагарине» педагогом-библиотекарем Зугалиевой Х.И. Кроме этого организован просмотр видео-презентаций в 6-9 классах о космосе и истории первых полетов.

Данные мероприятия способствовали формированию представления о развитии отечественной космонавтики, знакомству с ключевыми личностями - учеными, инженерами, конструкторами и летчиками-космонавтами.

16 апреля в Чеченской Республике отмечают День мира. В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Учителя начальных классов провели уроки, где учащиеся читали стихи о мире и дружбе, познакомились с историей появления Дня мира, с важными мировыми проблемами, которые необходимо решать для сохранения мира на Земле. А также на уроке технологии учащиеся 2 класса вместе с учителем Исмаиловой Я.Х. приготовили бумажных голубей, на которых записали свои пожелания добра и мира всем людям.

В 1-9 классах были проведены классные часы, беседы:

1. «Глава ЧР Р. А. Кадыров -инициатор отмены КТО».
2. «Урок Мира».
3. «Урок Мужества».

Педагог-библиотекарь Зугалиева Х.И. провела конкурс чтецов «Дети о мире»

А также были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» в 3-6 классах.

С 17 по 25 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», «Мотт бу- къам ду, мотт бац - къам дац».

Учитель чеченского языка и литературы Хаджимурадов В.У. провел конкурс среди учащихся 8-9х классов «Хаарийн б1ов»

24 апреля классные руководители 5-9 классов провели классный час на тему: «Беца, бовза хъайн ненан мотт», «Ненан мотт – сан дозалла».

23 апреля был проведен конкурс стихов на родном языке «Бекалахъ ненан мотт, тахана». Участие приняли учащиеся 1-7 классов, были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

С 17 по 24 апреля педагог-библиотекарь Чуликова Х. Р. провела книжную выставку произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман йаздархой». Учащиеся 1-9 классов приняли участие в конкурс стенгазет, плакат-рисунок: «Ненан мотт-дахаран хазна»

В мае совершенствование системы воспитательной работы прошло через проведение мероприятий, посвященных праздникам:

- «1 мая».
 - «9 мая- День Победы».
 - «10 мая- День скорби чеченского народа».
 - «Последний звонок».
 - 29 мая «Прощай, начальная школа».
1. Оформление школы баннерами и плакатами, посвященных Празднику Весны и Труда, субботник по теме «Труд. Мир. Май».
 2. Во всех классах были проведены классные часы, беседы: **«Первое мая – праздник мира» «Праздник Весны и Труда». «Урок Мужества».**
 3. Проведен конкурс на лучшую стенгазету по теме: «Дети рисуют мир».
 4. Проведен конкурс на лучшее сочинение «Дружба народов - наше духовное богатство».

5. Организован конкурс рисунков на асфальте «Цветущий мир».

С целью духовно-нравственного воспитания, развития чувства патриотизма, любви к Родине, обычаям и традициям вайнахов, формирования морально-устойчивой и нравственно чистой личности в апреле-мае 2024 года в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий, «Уроков Мужества», посвященных Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, чтецов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
3. Учитель русского языка Басаева И.Д. провела конкурс стихов на военную тематику, где наиболее выделились учащиеся 5-6 классов.
4. Конкурс плакатов, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
5. Учитель физической культуры – Дагаев А.Р. – организовал спортивные соревнования «Отечества сыны».
6. А также приняли участие в акции «Окна Победы».

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года, составлен по следующим модулям деятельности:

- ✓ Модуль 1 «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».
- ✓ Модуль 2 «Урочная деятельность».
- ✓ Модуль 3 «Внеурочная деятельность».
- ✓ Модуль 4 «Классное руководство».
- ✓ Модуль 5 «Самоуправление».
- ✓ Модуль 6 «Профориентация».
- ✓ Модуль 7 «Основные школьные дела».
- ✓ Модуль 8 «Взаимодействие с родителями».
- ✓ Модуль 9 «Профилактика и безопасность».
- ✓ Модуль 10 «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».
- ✓ Модуль 11 «Школьные и социальные медиа».
- ✓ Модуль 12 «Социальное партнерство».
- ✓ Модуль 13 «Дополнительно образование».
- ✓ Модуль 14 «Организация предметно-эстетической среды».

Планирование воспитательной работы строилось с учетом календарных праздников, конкурсno-массовых и традиционных школьных мероприятий. В 2024 - 2025 учебном году на конец 1 полугодия в школе обучается 49 учащихся, что составляет 9 классных коллективов.

Учебно-воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

№	Должность	Ф И О
1	Руководитель школы	Хаджиев Маржан Абасовна
2	Заместитель директора по УВР	Курбанова Мадина Салгириевна
3	Заместитель директора по ИКТ	Мусаев Мансур Магомедович
5	Заместитель директора по МР	Хаджимурадов Вахит Умарсултанович
7	Педагог-организатор по ДНВР	Чигарбиев Харон Магомедович
8	Педагог - библиотекарь	Зугалиева Хеди Индарбековна

Назначено 9 классных руководителей:

№	Классные руководители	Ф И О
1	Классный руководитель 1 класса	Гелаева Хеда Вахаевна
2	Классный руководитель 2 класса	Исмаилова Яха Хамидовна
3	Классный руководитель 3 класса	Мазаева Малижа Мусабиевна
4	Классный руководитель 4 класса	Канаева Сабина Атосовна
5	Классный руководитель 5 класса	Арсанукаев Лема Зияудинович
6	Классный руководитель 6 класса	Темирсаева Зарина Хусейновна
7	Классный руководитель 7 класса	Курбанова Мадина Салгириевна
8	Классный руководитель 8 класса	Басаева Иман Дуквахаяевна
9	Классный руководитель 9 класса	Зугалиева Хеди Индарбековна

1.«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы нашей школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В рамках Единой концепции в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия:

✓ 73-летие Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Республики, День Чеченской Женщины, всех классах были проведены беседы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с.)», чтение мовлида, конкурс среди учащихся 5-9 классов «Паспорт Пророка Мухаммада (с.а.с.)».

✓ Проведены встречи с имамом села по профилактике психотропных веществ, о поведении в школе и общественных местах. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ПДД.

✓ 20 ноября в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» была организована встреча с родителями обучающихся 9 классов с представителями администрации села и мечети по теме: «Правовая основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

2. «Классное руководство»

В этом году в школе работает 9 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) Планы воспитательной работы составлены всеми классными руководителями в соответствии общешкольного плана работы и своих должностных инструкций, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся.

б) Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

3. «Работа с родителями».

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по классам, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

4. «Самоуправление».

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Старый-Ачхой» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление активно принимало участие в жизни школы в организации и проведении общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за данный период можно признать удовлетворительной.

5. «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется в 5 - 9 классах. Она ведется по следующим направлениям:

✓ **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

✓ **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

-цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) -цикл классных часов

«Могу, хочу, надо» - 8 класс Внеклассные мероприятия:

-Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

В этом мероприятии принимают участие обучающиеся 8-9 классов.

✓ **Участие в конкурсах:** «Здесь нам жить», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего. Учащиеся 7-8 классов принимали участие в конкурсе видеороликов, посвященных сельским профессиям. А также проведено внеклассное мероприятие в 6-8 классах «Мир современных профессий».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, и в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6. «Ключевые общешкольные дела».

1 сентября День Знаний:

1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников.

Школьный двор заполнился уже состоявшимися младшими школьниками, взволнованными первоклассниками и их родителями, соскучившимися по ученикам и урокам педагогами.

Торжественная линейка для обучающихся 1-9 классов началась в 09:00 ч. с поднятия Государственного флага Российской Федерации, Чеченской Республики и муниципального Ачхой-Мартановского района лучшими учениками школы. Торжественную линейку открыла директор школы Хаджиева М.А. Она поздравила всех с наступившим новым учебным 2024 – 2025 учебным годом. Как обычно, после выступлений учащихся, директора школы и гостей, наступает торжественная минута, в течение которой все присутствующие с трепетом в душе слышали звон колокольчика - первый школьный звонок.

Во всех классах прошли первые в новом 2024 – 2025 учебном году уроки:

- ✓ урок Мира, посвященный Дню Знаний.
- ✓ всероссийский урок основы безопасности и жизнедеятельности.
- ✓ урок мужества.
- ✓ классный час: «Справедливая Россия- за правду».
- ✓ урок мужества

6 октября День Республики (тематические классные часы). 6 сентября в целях формирования социально и граждански активной, творческой личности ученика, развития патриотизма и любви к Родине были проведены следующие мероприятия, приуроченные Дню Республики:

1. Были проведены беседы и классные часы во всех класса по темам:
 - ✓ «Мой край родной».
 - ✓ «Я знаю свою Республику».
 - ✓ «Наши герои».
 - ✓ «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «Закон должен знать каждый», «День Родины моей».
3. Книжная выставка: «Страницы истории Чеченской Республики», подготовленная библиотекарем Зугалиевой Х.И.
4. Субботник по очистке и благоустройству территории, прилегающей к школе.

День Чеченской Женщины

Последнее воскресенье сентября празднуется День чеченской женщины. В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия, приуроченные этому дню:

- ✓ общешкольная линейка, посвященная открытию Недели Чеченской женщины;
- ✓ выпуск общешкольной газеты: «Женщины-знаменитости Чечни»;
- ✓ классные часы, беседы: «Даима ехила НАНА»,
- ✓ «Образ чеченской женщины в истории Чечни»;

выставка книг, рисунков.

5 октября День Учителя

Месяц октябрь характеризовался особыми датами, которые во многом повлияли на воспитательную работу в школе: «День рождения Главы ЧР, Героя России Р. А. Кадырова», «День Молодежи», «День Учителя», «День Города», (оформление стендов, конкурсы, беседы, классные часы).

26 ноября День Матери

В целях воспитания и бережного отношения к матери в ноябре в школе были проведены ряд мероприятий приуроченных к празднику «День Матери»:

- ✓ Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню Матери».
- ✓ Праздничные утренники для детей младшего школьного возраста «Мама - самое лучшее слово на свете», которые не оставили равнодушным никого.

Были проведены разные конкурсы. Ребята приготовили разные поделки: Был проведен конкурс чтецов: «МАМА, как я тебя люблю...»

В течение недели классными руководителями проводились классные часы, беседы: «Даима йехийла НАНА», «Слово о Матери», «Кхерчанйовхо - Нана!».

«Сийлахь ву мел олург мерза дош «Нана!».

Месяц декабрь характеризовался такими праздничными датами как:

- ✓ День героев Отечества».
- ✓ «День Конституции России».
- ✓ «Праздник Нового Года».

Были проведены классные часы, беседы, Уроки Мужества: «Подвиг твой бессмертен», «Герои Отечества».

Товсултанова Т.М., учитель истории, знакомила обучающихся с историей жизни героев Отечества на лекциях и беседах по теме: «Бессмертные герои».

Басаева И.Д., учитель русского языка и литературы, провела конкурс сочинений «Памятные герои нашей семьи» среди обучающихся 7-9 классов.

В целях развития чувства патриотизма, ознакомления с основным законом РФ, с правами и обязанностями российских граждан, проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции (12 декабря):

1. Классные часы, беседы: «Права человека», «Государственные символы РФ», «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «День Родины моей».
3. Мероприятие-презентация, посвященная Дню Конституции.
4. Книжная выставка «Страницы истории РФ»
5. Оформление стенда «Закон нашей страны»
6. Конкурс сочинений «Главный Закон страны» среди обучающихся 5-8 классов.

В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по теме: «Семья и школа» в целях реализации программы - содействия диалогу между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

Администрация, классные руководители МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» активизировали работу по предупреждению детского травматизма, с целью формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

С этой целью, по плану воспитательной работы учителями и классными руководителями проводились различные мероприятия в 1-9 классах.

- 1.Классные часы по пропаганде правил перехода, уличного и дорожного движения на тему: «Правила нашей безопасности».
- 2.Лекция-презентация для детей и родителей «Знаем ли мы правила безопасности жизни» - 5-6 классы.
- 3.Беседа с учащимися и родителями: «Развитие навыков безопасной жизни»-7-9кл.
- 4.Профилактическое мероприятие-экскурсия по прилегающей к школе дороге- 2-4 классы.

7. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» действуют детские общественные объединения – ШУС, РДДМ, ЮИД, ЮДП, ВПК, ЕДЮЮ, «Волонтеры» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Учащиеся этих объединений принимают активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах.

8. «Школьные и социальные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

Разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

✓ школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;

9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

✓ регулярные прогулки, экскурсии по выходным дням, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

✓ проект «Я в селе этом живу и село я это знаю» - история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц;

✓ мероприятие по духовно-нравственному воспитанию поездка в мечеть «Сердце», мечеть Пророка (с.а.с.).

10. «Дополнительно образование»

Работа с детьми по дополнительному образованию направлена на развитие личности школьника, создание, укрепление и развитие общественного коллектива, формирование и укрепление школьных и общественных традиций.

Цель дополнительного образования: создать условия для всемерного развития личности, поддерживать и укреплять школьные традиции.

Педагогический коллектив школы стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

11. «Организация предметно-эстетической среды»

- ✓ Предметно-эстетическая среда школы осуществляется через такие формы работы как: акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- ✓ участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый двор».

12.Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Школьным Советом ведется строгий учет пропущенных уроков.
С октября по ноябрь был проведен месячник по профилактике наркомании.

Заключение:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему программы воспитания можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 19.02.2024 № 41/1 в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в период с 19.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Хаджиева М.А.

Члены:

-) заместитель директора по МР Хаджимурадов В.У.;
-) заместитель директора по УВР Курбанова М.С.;
-) советник директора по воспитанию Басаева И.Д.;
-) председатель совета родителей Гайтова А.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

-) организационные мероприятия;
-) мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
-) мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 19.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	Февраль	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
4	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Классный, общешкольный	Март, октябрь	Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
6	Спортивный семейный праздник «Спорт – это	Общешкольный	Апрель	Советник директора по воспитанию

	жизнь»			
7	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Классный	Май	Классные руководители
8	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Педагог-библиотекарь
10	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
11	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник директора по воспитанию
1.2. Работа с родителями				
1	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Классный	Апрель	Заместитель директора по УВР
2	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Общешкольный	Май	Советник директора по воспитанию
2. Участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях				
1	Участие в конкурсе «Семья года»	Региональный, всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
2	Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	Всероссийский	Июль	Советник директора по воспитанию
3	Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	Октябрь	Советник директора по воспитанию
4	Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Всероссийский	Октябрь	Советник директора по воспитанию
5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Всероссийский	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
6	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
7	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	Сентябрь	Классные руководители

3. Участие в культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях				
1	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Всероссийский	Июнь	советник директора по воспитанию
2	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Темы семьи, семейных ценностей	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
4. Участие в мероприятиях по укреплению ответственного родительства				
1	Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Всероссийский	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5. Участие в мероприятиях по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	Всероссийский	В течение года	Педагоги
2	Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарках	Всероссийский	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	Проект «Моя семья – Россия»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
6. Участие в информационно-коммуникационных мероприятиях				
1	Участие в создании тематического контента в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, продвижения семейных ценностей, поддержки детства и материнства	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- ✓ для 100% опрошенных на первом месте семья;
- ✓ почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/ п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	56
	– начальная школа	20
	– основная школа	33
	– средняя школа	3

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
2	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	10	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2023-м был 52%),

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	18	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов (в 2023-м был 40%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере-ведены услов-но	Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 0%).

4.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям деятельности:

-)/ Организационная работа.
-)/ Учебно-методическая деятельность. Работа с учителями-предметниками.
-)/ Работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.
-)/ Инновационная деятельность.
-)/ Работа с одаренными детьми.

Практически все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Работа методического совета нашей школы строится так, чтобы каждый педагог школы был вовлечен в интересную творческую работу всего коллектива. МС в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»**

Основной целью методической работы МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» является знакомство с основными требованиями предъявляемыми к организации современного урока, как основы эффективного и качественного образования.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Z реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- Z дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- Z вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- Z осознание основных критериев современного урока;
 - повышение интереса педагогов к современным технологиям;
 - осознание необходимости повышения уровня самообразования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- Z создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- Z продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их

способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- Z реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- Z расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- Z формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педработников – 18 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование – 12;
- Незаконченное высшее – 1;
- Среднее профессиональное – 6;
- Среднее специальное – 0.

Высшая квалификационная категория – 1;

Без категории – 17.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены 8 заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

1. Методический совет. (Заседания)

25 августа 2023 года проведено 1-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и ФОС.

4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.
5. Утверждение плана проведения предметных недель.
6. Организация наставничества.

20 сентября 2023 года проведено 2-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Преемственность в обучении обучающихся 5 класса.
2. Результаты входного контроля по предметам учебного плана.
3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. Утверждение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.
5. Подготовка к школьному этапу олимпиады.

22 ноября 2023 года проведено 3-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть
2. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 классов по результатам первой четверти.
5. Работа учителей-предметников школы по подготовке к ОГЭ-2024, ВПР-2024.

24 декабря 2023 года проведено 4-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ мониторинга адаптационного периода учащихся.
2. Организация и проведение административного мониторинга образовательных достижений учащихся за I полугодие.
3. Работа по пропаганде правовых знаний.

18 января 2024 года проведено 5-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы школы за I полугодие.
2. Итоги мониторинга учебной деятельности за 1-е полугодие.
3. Подготовка к ГИА-2024.

31.03.2024 года проведено 6-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги успеваемости за III четверть.
2. Доклад директора школы на тему: «Воспитание толерантности у учащихся в условиях современной школы».

3. Доклад заместителя директора по УР: «Эффективный учитель-одаренный ученик».
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий повышения качества образования.

29.04.2024 года проведено 7-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации.
2. Работа по преемственности начальной и основной школы.
3. Отчеты по темам самообразования.

28.05.2024 года проведено 8-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.
2. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за год.
4. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
5. Работа над методической темой школы.
6. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года.

Работа МС

Главным звеном методической работы в школе является методический совет. Деятельность методического совета направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Методический совет имеет свой план работы.

Традиционными видами работы школьных методического совета являются предметные недели:

№	Дата проведения предметных недель	предметы
1	16.10. – 24.10.2023 г.	русский язык и литература
2	02.11. – 07.11. 2023 г.	Английский язык
3	23.11. – 28.11.2023 г.	География, ОБЖ, биология
4	30.11. – 05.12.2023 г.	Начальные классы
5	18.01. – 23.01.2024 г.	Математика, информатика, химия
6	08.02. – 13.02.2024 г.	История, обществознание
7	15.03. – 20.03.2024 г.	Физическая культура, технология
8	12.04. – 17.04.2024 г.	Чеченский язык и литература

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители. Справки о проведении предметных недель по данным предметам прилагаются.

2. Работа с молодыми специалистами.

С сентября 2023 года в школе работают 1 молодой специалист (с нулевым стажем: Басаева Иман Дукваховна). В соответствии с приказом школы от 01.09.2023 года № 106-а-од «О назначении наставничества над молодыми учителями» в целях оказания методической помощи и перенятия опыта организовано наставничество опытных учителей над молодыми специалистами. Учитель-наставник Исмаилова Яха Хамидовна проводит работу с наставляемым специалистом в соответствии с индивидуальным планом работы.

Молодой специалист посещает уроки опытных коллег. По окончании урока ими проводится анализ урока. Ежедневно методист школы Хаджимурадов В.У. проводит консультации с молодым специалистом по вопросам, вызывающим затруднение, также посещаются уроки молодого специалиста, замечания и рекомендации доводятся до их сведения, определяется время для их устранения и периодичность индивидуальных консультаций в случае необходимости.

3. Работа с одаренными детьми.

В соответствии с Положением о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в сентябре месяце сформирован банк данных одаренных детей (6 учащихся), составлен план работы с одаренными детьми.

Некоторые учащиеся из списка одаренных детей принимали активное участие в школьных и районных этапах Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), в олимпиаде школьников им. А.А. Кадырова, однако результаты их участия говорят о недостаточной работе с данным контингентом учащихся.

№	ФИО учащегося	класс	ФИО классного руководителя	ФИО учителя-наставника обучающегося	Область одаренности
1.	Эльмурзаев Зиявди Ислямович	5	Исмаилова Яха Хамидовна	Курбанова Мадина Салгириевна	Академическая
2.	Сардалов Юсуп Алхазарович	7	Басаева Иман Дуквахоевна	Басаева Иман Дуквахоевна	Творческая (дечиг пондар)
3.	Сардалова Хадижа Тархановна	8	Зугалиева Хеда Индарбековна	Басаева Иман Дуквахоевна	Творческая (пение, актерское мастерство)
4.	Зугалиева Айшат Хамзатовна	8	Зугалиева Хеда Индарбековна	Басаева Иман Дуквахоевна	Творческая (актерское мастерство)
5.	Зугалиева Макка Хамзатовна	9	Мусаева Хеда Масировна	Курбанова Мадина Салгириевна	Академическая. Творческая, рисование
6.	Мазаева Динара Шариповна	10	Курбанова Мадина Салгириевна	Курбанова Мадина Салгириевна	Академическая

4. Организация курсов повышения квалификации учителей.

В целях совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) 3 учителя МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в октябре-ноябре 2023 года проходили обучение в ООО «Инфоурок» и ООО «Региональный центр повышения квалификации». По окончании курсов все 3 учителя успешно выполнили итоговое тестирование и получили удостоверения.

№	ФИО учителя	Когда прошел КПК и где	Тема КПК
1	Хаджиева Маржан Абасовна	21.10.2023 – 22.11.2023 ООО «Инфоурок»	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
2	Басаев Ислам Дуквахович	02.11.2023 – 10.11.2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя информатики», 72 ч.
3	Гелаева Хеда Вахаевна	25.10.2023 – 02.11.2023 ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и введение ФОП НОО в работе учителя начальных классов» 72ч.
4	Хаджимурадов Вахит Умарович	16.03.2024 – 24.04.2024	«Особенности преподавания русского языка в старших школах». 72 ч.
5	Арсанукаев Лема Зияудинович	04.05.2024 – 20.05.2024	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики» 42 ч.
6	Басаева Иман Дукваховна	11.05.2024 – 27.05.2024	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка» 42 ч.
7	Дагаев Абдул-Бек	04.05.2024 – 20.05.2024	«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 72ч.

Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым 2 педагогических работника пройдут курсы повышения квалификации.

5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с утвержденным графиком аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год, из 18 учителей нет аттестуемых учителей.

**Работа по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой».
Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

№	ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	Количество победителей
1	Английский язык	2	0
2	Астрономия	0	0
3	Биология	3	1
4	География	3	1
5	Информатика	3	1
6	Искусство (МХК)	0	0
7	История	2	0
8	Литература	3	1
9	Математика	2	0
10	Немецкий язык	0	0
11	Обществознание	2	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0
13	Право	0	0
14	Русский язык	3	1
15	Технология	0	0
16	Физика	2	1
17	Физическая культура	2	1
18	Химия	2	1
19	Экология	0	0
20	Экономика	0	0
ИТОГО		27	9

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности по общеобразовательным предметам проведен школьный этап ВСОШ.

Школьный этап проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 года № 249, от 17.12.2015 года № 1488, от 17.11.2016 № 1435), приказом министерства образования и

науки Чеченской республики «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников 1126 - от 01. 09.2021 и приказом Министерства Образования и Науки Чеченской Республики от 09.09.2021 г №1172-п «О проведении олимпиады школьников « Предметная олимпиада им. А.А. Кадырова» в 2023- 2024 учебном году.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСоШ, учителя преподающие школьные предметы не были допущены к процессу проведения олимпиады. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы были согласно графика представлены на официальный сайт РОО.

ВСоШ провели с обучающимися 5-10 классов: олимпиады проводились по 18 общеобразовательным предметам, шесть из которых обучающиеся проходили на портале Сириус (астрономия, физика, химия, биология, ИКТ и математика) и по 2 предметам для обучающихся 4 класса провели олимпиаду им. А.А. Кадырова (русский язык, окружающий мир)

В формате подведения итогов школьного этапа олимпиады было предложено:

- руководителю школьного МС:

) обсудить на заседаниях МС итоги школьного этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

) проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

) скорректировать план работы школьного МС на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

- учителям – предметникам:

) проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

) уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

) использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

) Учителям истории, математике и русскому языку продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Слабоуспевающие учащиеся

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2-10 классы – всего 9 учащиеся).

- Основные признаки неуспеваемости:
- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам 2023-2024 учебного года.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Функциональная грамотность

В ходе внедрения функциональной грамотности проведены организационные и управленческие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы

Для реализации плана по функциональной грамотности в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» на 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Определены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе;

- Разработан и утвержден школьный план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2023-2024 учебный год;
- Сформирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление).

С 13 по 17 декабря проведена диагностическая работа по читательской грамотности:

Компетенция в сфере читательской грамотности	Доля правильных ответов
Применять читательские понятия, факты	57%
Формулировать ситуацию	57%
Интерпретировать, использовать и оценивать читательские результаты	50%
Средний показатель	55%

- Разработаны методические рекомендации по организации урока и составлении поурочного планирования с учетом (направленные на формирование функциональной грамотности);
- Проведена просветительская работа с родителями в 5-10 классах по теме «Формирование функциональной грамотности».

Образовательные мероприятия:

1. Участие в вебинарах.
2. Повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Классные часы «Финансовая грамотность – основа благополучия»

Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности На обучающих семинарах проводится просветительская работа для учителей. **Работа с родителями**

На родительском собрании проведена беседа по теме: «Финансовая грамотность – основа благополучия»

Диагностические и оценочные процедуры в 8-9 классах. Все обучающиеся 8-9 классов участвуют в диагностиках, проходят оценочные работы на платформе РЭШ.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, в целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с 23.10.2024 по 26.12.2024 год с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>., ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>., открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

Результаты мониторинга степени сформированности функциональной грамотности следующие:

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	7	1	0
9	0	6	1	0
Итого	1	13	2	0

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями;
2. Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации;
3. Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников.

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	4	2	0
9	1	3	3	0
Итого	2	7	5	2

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

- Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	0	5	4	0
9	1	2	4	0
Итого	1	7	8	0

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности средний, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов, чем с заданиями с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

- Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- Распознавать и формулировать цель данного исследования;
- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

"Эффективное использование в образовательном процессе ресурсов РЭШ"

«Российская электронная школа» (РЭШ) – это проект, созданный в рамках исполнения поручений Президента России с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

На Платформе РЭШ зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов, учителя начальных классов, учителя - предметники 5-10 классов.

Особое внимание уделялось работе с электронным банком заданий на портале «Российская электронная школа» учителям - предметникам и обучающимся 7-9 классов участвующих в формировании функциональной грамотности, так как вошли в мониторинг исследования в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Учителя – предметники, преподающие 8-9 классах, в учебном процессе пользовались ресурсами РЭШ (дидактическими и методическими материалами, размещёнными в каталоге РЭШ) для самоподготовки как инструмент самообразования (просмотр «открытых уроков» ведущих

специалистов в области обучения предмета) и на уроках для повышения интереса обучающихся к изучаемому материалу, Просматривались видеоуроки, где задачи и упражнения для закрепления темы по учебным предметам, проверки и оценки знаний обучающихся, были даны с учётом специфики заданий Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

С целью проверки уровня сформированности и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов проводились тренировочные и диагностические работы. На портале создавались мероприятия с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображалось прогресс прохождения работы детьми, а также появлялось уведомление о необходимости ее проверки. Результаты тренировочных и диагностических работ анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом, составлялись статистические отчеты, проводились индивидуальные занятия с обучающимися показавших результаты ниже среднего.

Охват обучающихся 8-9-х классов по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ – 100 %.

Ответственный за реализацию плана мероприятий формированию функциональной грамотности заместитель директора по УВР Курбанова М.С. в ежедневном порядке вела мониторинг использования образовательных ресурсов платформы учителями-предметниками 8-9 классов по графику, составлялись ежедневные протоколы, подводились итоги.

Анализ полученных результатов показывает, что меньшинстве обучающихся 8-9 классов не владеют компетенциями по шести видам функциональной грамотности.

Таким образом, на основании диагностик можно сделать вывод, что функциональная грамотность у обучающихся 8-9 классов сформирована на хорошем уровне.

Вывод:

Функциональная грамотность у обучающихся 8 – 9-х классов сформирована на среднем уровне, при достаточных предметных знаниях и умениях обучающиеся испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства учебников.

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

4.4. ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С начала года проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и проведению дополнительных занятий. Они обсуждались на заседаниях ШМС.

Большим подспорьем для обучающихся послужили и тематические тестирования, пробные экзамены, прошедшие в этот период.

В качестве проблем, решение которых важно в методической работе для дальнейшего профессионального развития кадров, для повышения познавательного интереса обучающихся, для решения проблемы над которой работает школа выделяются следующие:

- ✓ Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- ✓ обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих современные технологии.
- ✓ спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- ✓ мониторинг профессиональной деятельности учителей;
- ✓ мотивация педагогов на повышение квалификации;
- ✓ активность педагогов в профессиональной деятельности.

4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ с. Старый-

Ачхой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100	0	3	100	100	4
2018/2019	100	67	3,7	100	50	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	67	3,7
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	100	4,4	100	57	3,7

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2018, 2019, 2021, 2022 , 2023, 2024 годы

№	Предметы	2017-2018уч.г.		2018-2019уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		Учас т	%	Участ	%	Участ	%	Участ.	%	Участ	%	Участ	%
1	Чеченский язык	1	100	6	100	-	-	2	100	6	86	5	71
2	География	1	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	-	-		3	100	2	100	7	100	3	43
4	Информатика									1	14	1	14
5	Физика											1	14

Результаты ОГЭ по дополнительным предметам

Учебный год	Чеченский язык			География			Биология			Информатика			Физика		
	Ус-ть	К-во	Сред. балл	Ус-ть	К-во	Сред. балл	Ус-ть	К-во	Сред. балл	Ус-ть	К-во	Сред. балл	Ус-ть	К-во	Сред. балл
2017/2018	100	0	3	100	100	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	100	67	3,7	100	50	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	Отменены														
2020/2021	100	33	3,3	100	67	3,7	100	33	3,3	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5	100	50	3,5	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	0	3	100	0	3	100	43	3,6	100	100	4	-	-	-
2023/2024	100	100	4,4	100	57	3,7	100	33	3,3	100	0	3	100	100	4

Вывод: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	2	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на	0	0	0	0	0	0	0	0

«5»								
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	0	0	2	29	5	71
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2023
1	0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

✓ Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

4.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	1	-	-	1	3	1	1	1	0

2017	8	4	0	3	2	2	0	2	0
2018	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2019	6	4	-	1	3	1	2	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	3	1	-	-	-	-	-	-
2022	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2023	7	3	0	1	2	0	1	0	0
2024	7	0	0	6	3	0	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

4.7.РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс- Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2023/2024 учебного года).

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за уровень основного общего образования 2023/2024 учебного года)

6 класс Русский язык, Математика, История, География (за уровень основного общего образования 2023/2024 учебного года).

7 класс – Русский язык, Математика, Физика, География (за уровень основного общего образования 2023/2024 учебного года).

8 класс – Русский язык, Математика, История, Физика (за уровень основного общего образования 2023/2024 учебного года).

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	2	7	3	9	7
Математика	2	7	3	9	7
Окружающий мир	2	–	–	–	–
Биология	–	7	–	–	–
История	–	7	3	–	7
Обществознание	–	–	–	–	–
География	–	–	3	9	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	9	7

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 28 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (19 марта- 1 часть; 20 марта-2 часть); «Математика» (21 марта), «Окружающий Мир» (22 марта). Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гелаева Х.В.	-	1	1	0	50%	0	1	1	-	50 %

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-50%, средний балл-3,5.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	2 (100%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	0

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гелаева Х.В.	-	1	1	0	50%	0	1	1	-	50 %

Вывод: по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний- 50%, средний балл- 3,5.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	2 (100%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	0

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гелаева Х.В.	-	1	1	0	50%	0	1	1	-	50 %

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-50%, средний балл- 3,5.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	2 (100%)
Выше чел. %	-
Ниже чел. %	-

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали в штатном режиме ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык» (02 апреля); «Математика» (03 апреля), «История» (05 апреля), «Биология» (04 апреля). Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Басаева И.Д.	-	5	2	0	71%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 5 классе.

Класс	5
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	3 (43%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	4 (57%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 43%, понизили-57%.

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5 классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Арсанукаев Л.З.	-	5	2	0	71%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по математике процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 5 классе.

Класс	5
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	3 (43%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	4 (57%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 43%, понизили-57%.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мусаева Х.М.	2	4	1	0	86%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по истории процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по истории в 5 классе.

Класс	5
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	0
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	7 (100%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 0%, понизили-100%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Курбанова М.С.	-	5	2	0	71%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по биологии процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по биологии в 5 классе.

Класс	5
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	0
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	7 (100%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть- 29%, понизили-71%.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали в штатном режиме ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык» (15 апреля); «Математика» (17 апреля), «История» (18 апреля), «География» (19 апреля). Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 6 классе.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Басаева И.Д.	-	2	1	0	67%	0	1	2	0	33 %

Русский язык

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-33%, средний балл-3,3

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 6 классе.

Класс	6
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	2 (67%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	1 (33%)

Вывод: в работе приняло участие 3 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-67%, понизили-33%.

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 6 классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Арсанукаев Л.З.	-	2	1	0	67%	0	1	2	0	33 %

Вывод: по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний-33%, средний балл-3,3

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 6 классе.

Класс	6
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	2 (67%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	1 (33%)

Вывод: в работе приняло участие 3 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-67%, понизили-33%.

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 6 классе.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мусаева Х.М.	1	1	1	0	67%	0	1	2	0	33 %

Вывод: по истории процент выполнения составил 100 %; качество знаний-33%, средний балл-3,3

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по истории в 6 классе.

Класс	6
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	1 (33%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	2 (67%)

Вывод: в работе приняло участие 3 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-33%, понизили-67%.

Результаты выполнения проверочной работы по географии в 6 классе.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мусаева Х.М.	-	2	1	0	67%	0	1	2	0	33 %

Вывод: по географии процент выполнения составил 100 %; качество знаний-33%, средний балл-3,3

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 6 классе.

Класс	6
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	2 (67%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	1 (33%)

Вывод: в работе приняло участие 3 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-67%, понизили-33%.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык» (17 апреля); «Математика» (15 апреля), «Физика» (18 апреля), «География» (22 апреля). Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 7 классе.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Басаева И.Д.	-	5	4	0	56%	0	3	5	1	33 %

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 89 %; качество знаний-33%,
средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 7 классе.

Класс	7
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	6 (67%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	3 (33%)

Вывод: в работе приняло участие 9 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-67%,
понижили-33%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 7 классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Арсанукаев Л.З.	-	4	5	0	44%	0	3	5	1	33 %

Вывод: по математике процент выполнения составил 89 %; качество знаний-33%,
средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 7 классе.

Класс	7
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	7 (78%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	2 (22%)

Вывод: в работе приняло участие 9 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-78%,
понижили-22%.

Результаты выполнения проверочной работы по географии в 7 классе.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мусаева Х.М.	-	5	4	0	56%	0	3	5	1	33 %

Вывод: по географии процент выполнения составил 89 %; качество знаний-33%,
средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по географии в 7 классе.

Класс	7
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	6 (67%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	3 (33%)

Вывод: в работе приняло участие 9 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-67%, понизили-33%

Результаты выполнения проверочной работы по физике в 7 классе.**Физика**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Басаев И.Д.	-	5	4	0	56%	0	3	5	1	33 %

Вывод: по физике процент выполнения составил 89 %; качество знаний-33%, средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по физике в 7 классе.

Класс	7
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	7 (78%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	2 (22%)

Вывод: в работе приняло участие 9 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-78%, понизили-22%

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 7 класса писали в штатном режиме ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык» (24 апреля); «Математика» (23 апреля), «История» (26 апреля), «Физика» (25 апреля). Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 8 классе.**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хаджимурадов В.У.	-	4	3	0	57%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 8 классе.

Класс	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	5 (71%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	2 (29%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-71%, понизили-29%

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 8 классе.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Арсанукаев Л.З.	-	4	3	0	57%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по математике процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 8 классе.

Класс	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	4 (57%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	3 (43%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-57%, понизили-43%

Результаты выполнения проверочной работы по истории в 8 классе.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мусаева Х.М.	-	5	2	0	71%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по истории процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по истории в 8 классе.

Класс	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел. %	5 (71%)
Выше чел. %	0
Ниже чел. %	2 (29%)

Вывод: в работе приняло участие 7 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-71%, понизили-29%

Результаты выполнения проверочной работы по физике в 8 классе.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Басаев И.Д.	-	3	4	0	43%	0	2	4	1	29 %

Вывод: по физике процент выполнения составил 86 %; качество знаний-29%, средний балл-3,2.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- ✓ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ✓ недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

V. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы

деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

✓ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Реализации образовательной программы НОО и ООО способствует служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» (классные руководители, педагог - организатор), работа которой направлена на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, а также на развитие обучающихся.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

✓ Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают: диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
✓ консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
✓ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
3. Развитие экологической культуры
4. Дифференциация и индивидуализация обучения
5. Мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, выявление и поддержка одарённых детей, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
7. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
8. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психологопедагогической компетентности участников образовательного процесса.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

Основные направления Психолого-педагогического сопровождения	Индивидуальный уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне ОО
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с обучающимися специалистов психолого-педагогической службы - проведение диагностических мероприятий	- проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий, - проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, проблеме профессиональной деформации	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися; - проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время.	- проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми

	- профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода в основную школу)			
--	---	--	--	--

2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	- индивидуальная профилактическая работа специалистов психолого-педагогической службы с обучающимися; консультативная деятельность психолого-педагогической службы.	- проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью	- организация тематических занятий, диспутов по проблеме здоровья и безопасности образа жизни - диагностика ценностных ориентаций обучающихся	- проведение лекториев для родителей и педагогов - сопровождение общешкольных тематических занятий
3. Развитие экологической культуры	- оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий	- организация профилактической деятельности с обучающимися	- мониторинг сформированности экологической культуры обучающихся	-организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование экологического самосознания обучающихся (в различных формах, таких как социальные проекты, акции и т.д.).
4. Выявление и поддержка одаренных детей	- выявление детей с признаками одаренности - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося - психологическая поддержка участников олимпиад	- проведение тренинговой работы с одаренными детьми	- проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- консультативной помощи педагогам - содействие в построении педагогами ИОМ одаренного обучающегося - проведение тематических

	- индивидуализация и дифференциация обучения - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) - разработка ИОМ обучающихся			лекториев для родителей и педагогов
5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	- диагностика сферы межличностных отношений и общения; - консультативная помощь детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками, с родителями.	- проведение групповых тренингов, направленных на установление контакта (тренинг развития мотивов межличностных отношений) - организация тематических и профилактических занятий;	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса	- консультативной помощи педагогам; - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов

6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями по теме «Выбор будущей профессии»; - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических профориентационных мероприятий	-проведение коррекционно-развивающих занятий; - факультативы «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников» («Выбор будущей профессии»)	- проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса; - организация информационной работы с обучающимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.	- консультативной помощи педагогам; - организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии; - проведение лекториев для родителей и педагогов
7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	- диагностика, направленная на выявление детей с особыми образовательными потребностями; - оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.			консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;

Таким образом, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» обеспечивают:

- ✓ преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования;
- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- ✓ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-) повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

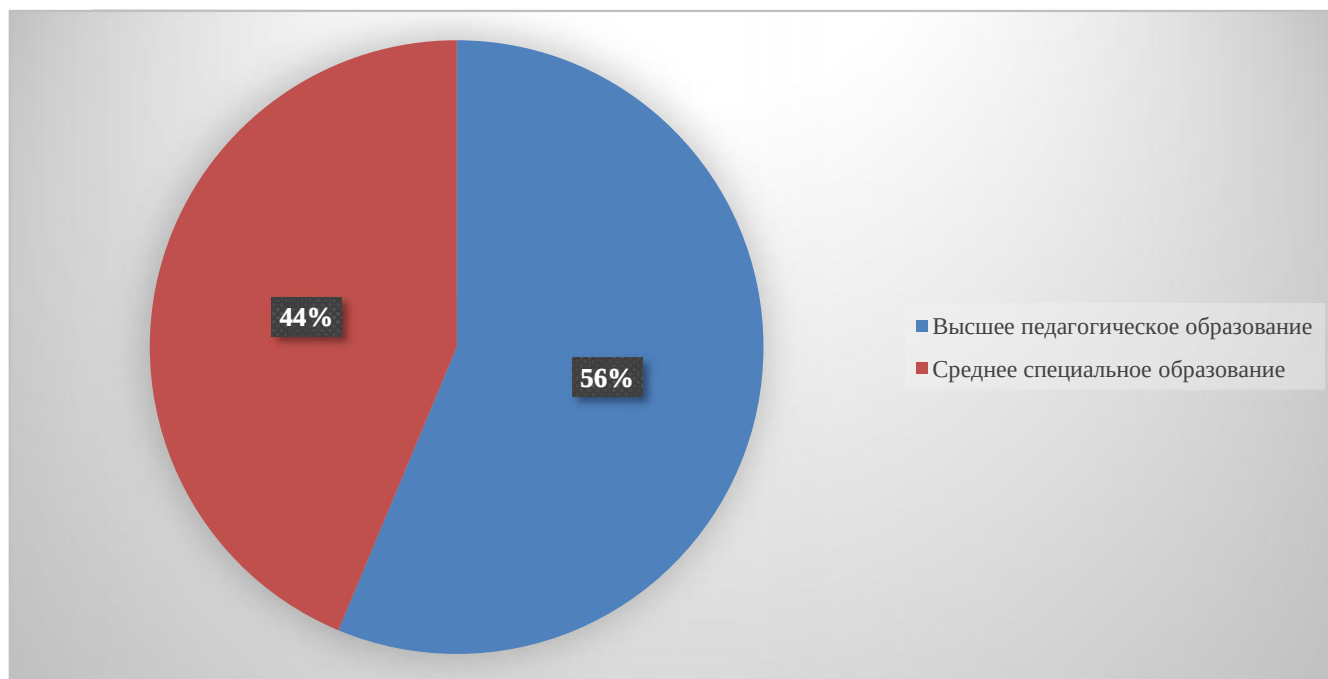
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 16 человек

Качественный состав по уровню образования:

Образование педагогов	2024 год	
Высшее педагогическое образование	9	56,3 %
Среднее специальное образование	7	43,7 %

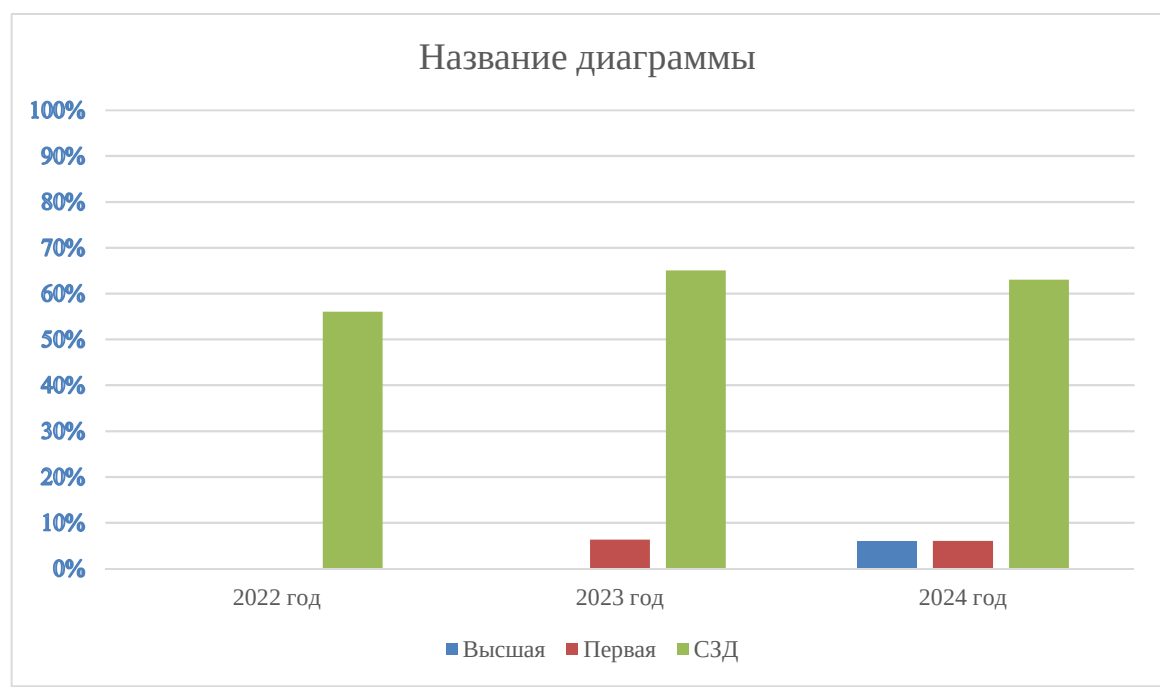


На начало учебного года в школе:

- молодых специалистов – 4 чел. (25 %);
- учителей пенсионного возраста – 2 чел. (12,5%);
- учителей по выслуге лет – 2 чел. (12,5 %).

Уровень профессионального мастерства педагогов:

2022 год			2023 год			2024 год		
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Высшая категория	Первая категория	СЗД
0 (0%)	0 (0%)	10 (56%)	0 (0%)	1 (6%)	11 (65%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)	10 (63%)



В целом по школе наблюдается положительная динамика на увеличение категории, количество учителей с категорией изменилось.

Все учителя имеют курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли КПК по обновленным ФГОС.

Средний возраст педагогических работников школы составляет ____ года.

Возраст педагогических работников			Педагогический стаж			
от 20 до 30	от 30 до 45	выше 45	до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 25	выше 25
5	4	7	4	5	2	5

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

- Количество учителей по предметам:
- начальные классы – 4 чел.;
 - русский язык и литература – 2 чел.;
 - чеченский язык и литература – 1 чел.;
 - информатика, математика, физика – 2 чел.;
 - химия, биология, ОБЖ, география – 2 чел.;
 - иностранный язык – 1 чел.;
 - история, обществознание, – 1 чел.
 - физическая культура – 1 чел.;
 - технология – 1 чел.;
 - музыка, ИЗО – 1 чел.

Доля педагогических работников школы, прошедших в течение 5 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100 %.

Награды педагогических работников

- Награждены благодарственным письмом администрации Ачхой-Мартановского района ЧР- 2;
- Награждены грамотами отдела образования Ачхой-Мартановского района-3.

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на курсах согласно заявке ИРО.

Выводы: Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; ▪ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

-)/ базовый – 40 процентов;
-)/ повышенный – 40 процентов;
-)/ высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

-)/ через выступления на педагогических советах;
-)/ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

-)/ 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

-)/ 1 педагога – высшую квалификационную категорию;
-)/ 1 педагога – первую квалификационную категорию;
-)/ 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу
Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

-)/ объем библиотечного фонда – 2491 единица;
-)/ книгообеспеченность – 100 процентов;
-)/ объем учебного фонда – 1684 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1684	520
2	Методическая литература	390	290
3	Художественная	317	300
4	Справочная	50	40
5	Языковедение, литературоведение	40	30
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

-)/ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
-)/ проверки проводятся систематически;
-)/ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

-)/ при поступлении новых документов в фонд;
-)/ систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Педагог – библиотекарь Зугалиева Х.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мусаев М.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для решения поставленных задач ОО имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения. ОО располагается в типовом здании по адресу с. Старый-Ачхой, ул. А.А. Кадырова 6. Образовательная деятельность проводится в помещении общей площадью 972 кв. м, находящемся в оперативном управлении. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализация. В целях безопасности школы имеется

кнопка тревожной сигнализации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс; На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

№	Компьютерная техника						Интерактивные доски		Мульт. проектор	
	Компьютеры (комплекты)		Моноблоки		Ноутбуки					
	Кол- во	Из них в рабочем состоянии	Кол- во	Из них в рабочем состоя- нии	Кол- во	Из них в рабочем состоянии	Кол- во	Из них в рабочем состоянии		
1	17	17	2	2	3	3	4	4	9	9

ПРИНТЕРЫ	
Кол- во	Из них в рабочем состоянии
9	9

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	17
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 Мб/сек
Электронная почта	Staryy-achhoy95@mail.ru

В последнее время для оснащения рабочих мест педагогов и административного персонала были приобретены; компьютерные столы, шкафы, стеллажи, стулья, парты.

Для поддержания необходимого режима освещения, приобретены жалюзи на окна, произведена замена ламп накаливания на более мощные энергосберегающие. Заменены все осветительные приборы на энергосберегающие.

Наибольшим недостатком имеющейся материально-технической базы является достаточно большой износ оборудования и большой процент устаревших образцов. При наличии средств в ближайшей перспективе необходимо выполнить большой объем работ по улучшению материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

ЛА регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Целью внутренней системы качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков потребителей образовательной услуги о степени соответствия. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» были - выполнение общеобразовательных программ; - выполнение поставленных задач; - взаимодействие с родителями обучающихся; -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ); - кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика

	профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, персонального, фронтального контроля. Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах директора и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях. За отчетный период в школе были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. Изучение материалов аттестации педагогов, посещение уроков на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения школы, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала. Проведенный мониторинг качества образования в декабре показал результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными - 100%. Показатель качества знаний - 71%. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования -100%. Показатель качества знаний-55%. Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ОУ проводилась с помощью анкетирования в апреле-мае 2024 г. По итогам анкетирования родителей 100% опрошенных выразили удовлетворение качеством образовательных услуг.
	Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии школьного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышению уровня информированности участников образовательных отношений, прогнозированию развития образовательной системы МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации муниципальных, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВСОКО. Одним из важнейших факторов ВСОКО в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, итогового контроля:

- 1) стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- 2) промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- 3) итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности. В 2023-2024 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- ✓ состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- ✓ ведение школьной документации;
- ✓ работа по подготовке к итоговой аттестации;
- ✓ выполнение решений педсоветов, совещаний;

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы. Все запланированные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: персональный - проверка уровня знаний обучающихся, проверка качества знаний, уровня воспитанности обучающихся;

классно-обобщающий – адаптация обучающихся 2-4, 5 классов, 8 класса.

предметно – обобщающий - контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по предмету по математике, русскому языку и другим предметам выбранным учащимися для итоговой аттестации.

(9 классы) обзорный контроль - контроль за состоянием школьной документации; контроль за использованием оборудования кабинетов;

контроль за проведением зарядки и физминуток; контроль предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; контроль за подготовкой к итоговой аттестации, оформление уголка по аттестации. По итогам ВШК в течении года представлялись справки и приказы, с которыми все учителя были ознакомлены на заседаниях МС и на совещаниях при администрации.

Анализ посещения уроков

За истекший период администрация школы посещала уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ посещения уроков показывает:

- ✓ учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- ✓ большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- ✓ на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- ✓ на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;
- ✓ учителя владеют ИКТ технологиями;
- ✓ все учителя работающие в 5-9 кл владеют методикой проведения уроков в рамках ФГОС.

Контроль за выполнением всеобуча

Проведён тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (отмечена работа в этом направлении учителей математики, русского языка и др.). Каждую четверть были составлены планы работы с неуспевающими.

Проведён тематический контроль дозирования домашнего задания по математике, физике, истории, обществознанию.

Регулярно проверялся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МС. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока вообще и в рамках ФГОС, освоению программы развивающего обучения, изучение стандартов нового поколения, единых требований к ведению школьной документации. *Основные направления контроля:*

- ✓ применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока; - место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;

- ✓ работа учителя над темой по самообразованию;
- ✓ преемственность обучения – единое образовательное пространство (начальная школа-среднее звено);
- ✓ классно- обобщающий контроль (5,8,9, 2-4 классы);
- ✓ оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков в рамках ФГОС.

Все посещённые уроки проанализированы учителям, рекомендации даны каждому учителю, справки рассматривались на заседаниях МС и на заседаниях при завуче.

Контроль за состоянием знаний умений и навыков обучающихся.

Целью изучения состояния преподавания было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану внутришкольного контроля проведены входные контрольные работы во 2-9 классах. Была административная тематическая проверка результативности обученности в 9 класса по математике и русскому языку и по предметам выбранным на экзамены.

Проведены полугодовые административные и итоговые контрольные работы со 2 по 9 классы на конец учебного года. Результаты проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Систематически ведется мониторинг качества обучения и обученности обучающихся школы.

Контроль за школьной документацией.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации (классные журналы, журналы для курсов по выбору, ЖВД) как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Рабочие программы всеми учителями были сданы вовремя.

Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- ✓ правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- ✓ прохождение программы;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ накапливаемость и объективность оценок;
- ✓ посещаемость;
- ✓ дозировка домашних заданий.

Соответствии записей тем уроков рабочей программе

Сделаны следующие замечания: исправления в журналах, нет записей домашнего задания, неаккуратность при работе с журналами.

Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники. Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. При повторном контроле было выявлено, что замечания устранены, кроме работы над ошибками, которая по-прежнему ведется не в системе. Следовательно, работу по ее организации необходимо продолжить в новом учебном году.

Исходя из анализа, вытекают следующие выводы: материально-техническое обеспечение имеется в наличии и обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и оборудованием. Наличие технических средств обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Наличие

материально-технического обеспечения подтверждается инвентарными ведомостями. Техническое состояние здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16(100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9 (56,3)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(43,7)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)

– с высшей		1 (6,25%)
– первой		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		7 (44%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
– до 30 лет		4 (25%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,303
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Исходя из анализа вытекают задачи на 2025 год:

- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.
- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

- Отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
- Систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
- Развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней.

Дата составления отчета: 28.03.2025 г.