

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРЫЙ-АЧХОЙ»
(МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни дешаран учреждени
1АШХОЙ-К1ОТАРАН ДЕШАРАН ШКОЛА» Т1ЕХЪА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН
(МБДУ «1ашхой-К1отаран ДШ»)

366620 с. Старый-Ачхой, ул. А.А. Кадырова, 6

e-mail: staryy-achhoy95@mail

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»

(протокол от 31.03.2026 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»

_____ М.А. Хаджиева

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. СТАРЫЙ – АЧХОЙ»
за 2025 год

с. Старый-Ачхой
2026 г.

Самообследование МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 8 от 31.03.2026 года.

Содержание

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организацией	25
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.4. Оценка организации учебного процесса	52
1.5. Оценка востребованности выпускников	57
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
1.8. Оценка материально-технической базы	63
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
2. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год	66

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Старый-Ачхой» (МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)
Руководитель	Хаджиева Маржан Абасовна
Адрес организации	366620, с. Старый-Ачхой, ул. А.А.Кадырова, д. 6
Телефон, факс	8(965) 963-95-51
Адрес электронной почты	stary-achhoy95@maii.ru
Учредитель	Учредитель: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127
Дата создания	2008 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности - №1902, 12 мая 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Лицензия	На право ведения дополнительной деятельности № 1743-п, 26 июля 2018 Министерство образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0216 от 13.05.2011г, Министерство образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	1 смена – 08 ³⁰ -18 ⁰⁰
Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский

Школа расположена в центре с. Старый-Ачхой. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой-80%, 20% - в близлежащих поселках.

Школа взаимодействует с общеобразовательными организациями района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой –родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий: «День учителя», «Новый год» и т.д. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 №544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 №171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, памятным датам и событиям (День матери, День народного единства, День толерантности, День конституции РФ и др.);
- мероприятия, посвященные памятным датам и событиям ЧР (День чеченской женщины, День чеченского языка, День скорби, День восстановления государственности ЧИАССР и др.);
- мероприятия спортивной направленности (ГТО, веселые старты и др.)
- мероприятия, посвященные предметным образовательным событиям (уроки мужества, предметные недели, месячник безопасности и др.);
- мероприятия в рамках реализации внеурочной деятельности;
- посещение исторически мест и музеев, достопримечательностей ЧР;
- мероприятия, направленные на профилактику и безопасность (беседы, инструктажи, СПТ и др.);
- профориентационные мероприятия.

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: «Школьный театр».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Бюрократическая нагрузка — это объём административной работы, связанной с оформлением документов, отчётности и выполнением формальных процедур, который часто отвлекает специалистов от их основных обязанностей. В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется

педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в целях реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников введены меры по снижению такой нагрузки, особенно для педагогов: теперь перечень обязательных документов строго ограничен, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Для оптимизации работы рекомендуется цифровизация, унификация форм, а также **перераспределение административных обязанностей** между сотрудниками и привлечение вспомогательного персонала

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 30.12.2025 в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0	0
Универсальный	Математика. Химия	3	3	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1 (1,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация плана к Году защитника Отечества

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам

специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Хаджиева М.А.

Члены:

- заместитель директора по УВР Курбанова М.С.;
- заместитель директора по МР Хаджимурадов В.У.;
- советник директора по воспитанию Басаева И.Д.;
- председатель совета родителей Мукулова Л.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер;
- ✓ мероприятия напоминанием нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 17.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия

План работы школы на 2025 год, приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации

Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
Январь			
Торжественное открытие Года защитника Отечества	17.01.	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Урок мужества «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	24.01	1 - 10	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	24.01	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Торжественное открытие Года защитника Отечества	17.01.	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Урок мужества «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	24.01	1 - 10	Педагог-организатор

			Классные руководители
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Первенство школы по волейболу	10.02-13.02	7-10	Педагог-организатор Классные руководители
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – на лыжах вся семья»	15.02	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Март			
Квест «Дороги войны»	26.03	5-10	Педагог-организатор Классные руководители
Апрель			
Акция «Окна победы»	28.04-30.04	5-10	Педагог-организатор Классные руководители
Май			
Конкурс плакатов "Дети о мире"	13.05-20.05	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Сентябрь			
Тематический классный час "Служу России".	10.09	1-10	Классные руководители
Октябрь			
Спортивные игры "Сила, ловкость, умение".	10.10	1-10	Педагог-организатор Классные руководители
Ноябрь			
Интерактивный музей "Путешествие по городам-героям"	12.11	8-10	Учитель истории
Декабрь			
Классный час: День неизвестного солдата	03.12	1-10	Классные руководители
Урок мужества: День героев Отечества	09.12	1-10	Классные руководители
Заккрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	19.12.	1-10	Педагог-организатор Классные руководители

Новый 2025-2026 учебный год в Чеченской Республике объявлен Годом начальной школы

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики. от 16.09.2025г. № 1777/07-43, в целях повышения качества начального общего образования, создания условий для методической поддержки педагогов, обеспечения системного подхода к профессиональному развитию молодых специалистов 2025-2026 учебный год в Чеченской Республике объявлен Годом начальной школы.

Инициатива направлена на повышение качества начального образования, поддержку педагогов и создание благоприятных условий для всестороннего развития младших школьников

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», посвященных Году начальных классов:

**План мероприятий
по реализации Проекта «Год начальной школы»**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов ВПР в 4 классе 2023-2025 гг.	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Издание приказ о проведении «Года начальной школы»	Сентябрь	Директор
3.	Цикл семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
4.	Актуализация программ повышения квалификации: - «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», - «Приемы формирования читательской грамотности младших школьников в рамках урочной деятельности», - «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе» Педлабараториум: наука детям	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
5.	Цикл обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
6.	Вебинар «Оценочная деятельность в начальной школе»	Сентябрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
7.	Цикл вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	Октябрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
8.	День единого диктанта для обучающихся 4 классе	Декабрь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
9.	Фотовернисажи «Начальная школа сегодня» в торговых центрах, муниципальных библиотеках ЧР (Фотоработы демонстрируют современную развивающую многофункциональную среду начальной школы и центров дополнительного	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов

	образования детей, фотопортреты лучших учителей НШ, опытных наставников)		
10.	Мастер-класс для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	Январь	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
12.	Олимпиада по функциональной грамотности	Февраль	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
13.	День единых действий для начальной школы «Я поведу тебя в музей»	Март	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
14.	Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	Март	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
15.	Семинары, мастер-классы, обмен опытом по технологии и методике работы	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
16.	Мониторинг реализации мероприятий плана	В течение года	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов
17.	Закрытие Года начальной школы	Май	Заместитель директора по МР Учителя начальных классов

Мероприятия по профилактике употребления подростками психоактивных веществ.

Задачи профилактической работы с подростками в школе заключались в следующем: дать учащимся объективную информацию о действии химических веществ на организм;

В решении этой задачи большое внимание уделялось классным часам о здоровом образе жизни, правильном питании, проведении досуга, занятии спортом.

Кроме того, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Март - это месяц знаменательных дат: «8 марта - Международный Женский День», «23 марта – День Конституции Чеченской Республики».

Эти праздничные дни определили направленность большинства мероприятий духовно-нравственного направления, проведенных в школе в течении месяца март.

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню, целью которого стало воспитание доброжелательного отношения и любви к близким, родным людям.

Для любимых мам и бабушек ученики начальных классов изготовили подарки своими руками, поздравительные открытки и плакат «Мама, дорогая, с праздником тебя!». Дети своими стихами, танцами и песнями подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

«23 марта – День Конституции Чеченской Республики». В целях воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к законодательству ЧР в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» были проведены ряд мероприятий с 20 по 22 марта:

- ✓ Работы по благоустройству и санитарной очистке территории, прилегающей к школе.
- ✓ Тематическое оформление школы – размещение баннеров и плакатов, выпуск общешкольной газеты.
- ✓ Классные часы, лекции, беседы, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики.
- ✓ Уроки мужества: «Он был одним из тех, кто жил судьбой народа».
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Конституции Чеченской Республики.

✓ Библиотекарем школы, для ознакомления с исторической датой Чеченского народа, был проведен конкурс чтецов «Один день истории Республики»

12 апреля 1961 года в СССР состоялся первый запуск космического корабля с человеком на борту в открытый космос. В этом году отмечается 62 года со дня первого полета человека в космос. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных Дню Космонавтики.

Тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате:

1. «12 апреля – День космонавтики»
2. «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»
3. «Покорители космоса»

В 5-8 классах был проведен 12 апреля урок имени Ю.А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок». А также была проведена акция для обучающихся 2-4-х классов «Читаем о Гагарине» педагогом-библиотекарем Зугалиевой Х.И. Кроме этого организован просмотр видео-презентаций в 6-10 классах о космосе и истории первых полетов.

Данные мероприятия способствовали формированию представления о развитии отечественной космонавтики, знакомству с ключевыми личностями - учеными, инженерами, конструкторами и летчиками-космонавтами.

16 апреля в Чеченской Республике отмечают День мира. В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Учителя начальных классов провели уроки, где учащиеся читали стихи о мире и дружбе, познакомились с историей появления Дня мира, с важными мировыми проблемами, которые необходимо решать для сохранения мира на Земле. А также на уроке технологии учащиеся 2 класса вместе с учителем Исмаиловой Я.Х. приготовили бумажных голубей, на которых записали свои пожелания добра и мира всем людям.

В 1-9 классах были проведены классные часы, беседы:

1. «Глава ЧР Р. А. Кадыров -инициатор отмены КТО».
2. «Урок Мира».
3. «Урок Мужества».

Педагог-библиотекарь Зугалиева Х.И. провела конкурс чтецов «Дети о мире»

А также были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» в 3-6 классах.

С 17 по 25 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», «Мотт бу- къам ду, мотт бац - къам дац».

Учитель чеченского языка и литературы Хаджимурадов В.У. провел конкурс среди учащихся 8-9х классов «Хаарийн б1ов»

24 апреля классные руководители 5-9 классов провели классный час на тему: «Беза, бовза хъайн ненан мотт», «Ненан мотт – сан дозалла».

23 апреля был проведен конкурс стихов на родном языке «Бекалахь ненан мотт, тахана». Участие приняли учащиеся 1-7 классов, были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

С 17 по 24 апреля педагог-библиотекарь Чуликова Х. Р. провела книжную выставку произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман йаздархой». Учащиеся 1-9 классов приняли участие в конкурс стенгазет, плакат-рисунок:

«Ненан мотт-дахаран хазна»

В мае совершенствование системы воспитательной работы прошло через проведение мероприятий, посвященных праздникам:

- «1 мая».
- «9 мая- День Победы».
- «10 мая- День скорби чеченского народа».

- «Последний звонок».
 - 29 мая «Прощай, начальная школа».
1. Оформление школы баннерами и плакатами, посвященных Празднику Весны и Труда, субботник по теме «Труд. Мир. Май».
 2. Во всех классах были проведены классные часы, беседы: **«Первое мая – праздник мира» «Праздник Весны и Труда». «Урок Мужества».**
 3. Проведен конкурс на лучшую стенгазету по теме: «Дети рисуют мир».
 4. Проведен конкурс на лучшее сочинение «Дружба народов - наше духовное богатство».
 5. Организован конкурс рисунков на асфальте «Цветущий мир».

С целью духовно-нравственного воспитания, развития чувства патриотизма, любви к Родине, обычаям и традициям вайнахов, формирования морально-устойчивой и нравственно чистой личности в апреле-мае 2025 года в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий, «Уроков Мужества», посвященных Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, чтецов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
3. Учитель русского языка Басаева И.Д. провела конкурс стихов на военную тематику, где наиболее выделились учащиеся 5-6 классов.
4. Конкурс плакатов, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
5. Учитель физической культуры – Дагаев А.Р. – организовал спортивные соревнования «Отечества сыны».
6. А также приняли участие в акции «Окна Победы».

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года, составлен по следующим модулям деятельности:

- ✓ Модуль 1 «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».
- ✓ Модуль 2 «Урочная деятельность».
- ✓ Модуль 3 «Внеурочная деятельность».
- ✓ Модуль 4 «Классное руководство».
- ✓ Модуль 5 «Самоуправление».
- ✓ Модуль 6 «Профорентация».
- ✓ Модуль 7 «Основные школьные дела».
- ✓ Модуль 8 «Взаимодействие с родителями».
- ✓ Модуль 9 «Профилактика и безопасность».
- ✓ Модуль 10 «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».
- ✓ Модуль 11 «Школьные и социальные медиа».
- ✓ Модуль 12 «Социальное партнерство».
- ✓ Модуль 13 «Дополнительно образование».
- ✓ Модуль 14 «Организация предметно-эстетической среды».

Планирование воспитательной работы строилось с учетом календарных праздников, конкурсно-массовых и традиционных школьных мероприятий. В 2024 - 2025 учебном году на конец 1 полугодия в школе обучается 49 учащихся, что составляет 9 классных коллективов.

Учебно-воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

№	Должность	Ф И О
1	Руководитель школы	Хаджиев Маржан Абасовна
2	Заместитель директора по УВР	Курбанова Мадина Салгириевна
3	Заместитель директора по ИКТ	Мусаев Мансур Магомедович
5	Заместитель директора по МР	Хаджимурадов Вахит Умарсултанович
7	Педагог-организатор по ДНВР	Чигарбиев Харон Магомедович
8	Педагог - библиотекарь	Зугалиева Хеди Индарбековна

Назначено 10 классных руководителей:

№	Классные руководители	Ф И О
1	Классный руководитель 1 класса	Хасаханова Разет Дуквахаетна
2	Классный руководитель 2 класса	Гелаева Хеда Вахаевна
3	Классный руководитель 3 класса	Исмаилова Яха Хамидовна
4	Классный руководитель 4 класса	Мазаева Малижа Мусабиевна
5	Классный руководитель 5 класса	Газалапова Макка Алаудиевна
6	Классный руководитель 6 класса	Арсанукаев Лема Зияудинович
7	Классный руководитель 7 класса	Идигова Мадина Руслановна
8	Классный руководитель 8 класса	Курбанова Мадина Салгириевна
9	Классный руководитель 9 класса	Басаева Иман Дуквахаетна
10	Классный руководитель 10 класса	Зугалиева Хеди Индарбековна

1.«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы нашей школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В рамках Единой концепции в МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия:

✓ 75-летие Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Республики, День Чеченской Женщины, всех классах были проведены беседы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с.)», чтение мовлида, конкурс среди учащихся 5-9 классов «Паспорт Пророка Мухаммада (с.а.с.)».

✓ Проведены встречи с имамом села по профилактике психотропных веществ, о поведении в школе и общественных местах. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ПДД.

✓ 20 ноября в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» была организована встреча с родителями обучающихся 9 класса с представителями администрации села и мечети по теме: «Правовая основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

2. «Классное руководство»

В этом году в школе работает 10 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) Планы воспитательной работы составлены всеми классными руководителями в соответствии общешкольного плана работы и своих должностных инструкций, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся.

б) Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

3. «Работа с родителями».

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по классам, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

4. «Самоуправление».

В 2025 - 2026 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Старый-Ачхой» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление активно принимали участие в жизни школы в организации и проведении общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за данный период можно признать удовлетворительной.

5. «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется в 1 - 10 классах. Она ведется по следующим направлениям:

✓ **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

✓ **Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

-цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) -цикл классных часов

«Могу, хочу, надо» - 8 класс Внеклассные мероприятия:

-Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

В этом мероприятии принимают участие обучающиеся 8-9 классов.

✓ **Участие в конкурсах:** «Здесь нам жить», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего. Учащиеся 7-8 классов принимали участие в конкурсе видеороликов, посвященных сельским профессиям. А также проведено внеклассное мероприятие в 6-8 классах «Мир современных профессий».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, и в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6. «Ключевые общешкольные дела».

1 сентября День Знаний:

1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников.

Школьный двор заполнился уже состоявшимися младшими школьниками, взволнованными первоклассниками и их родителями, соскучившимися по ученикам и урокам педагогами.

Торжественная линейка для обучающихся 1-10 классов началась в 09:00 ч. с поднятия Государственного флага Российской Федерации, Чеченской Республики и муниципального Ачхой-Мартановского района лучшими учениками школы. Торжественную линейку открыла директор школы Хаджиева М.А. Она поздравила всех с наступившим новым учебным 2025 – 2026 учебным годом. Как обычно, после выступлений учащихся, директора школы и гостей, наступает торжественная минута, в течение которой все присутствующие с трепетом в душе слышали звон колокольчика - первый школьный звонок.

Во всех классах прошли первые в новом 2025 – 2026 учебном году уроки:

- ✓ урок Мира, посвященный Дню Знаний.
- ✓ всероссийский урок основы безопасности и жизнедеятельности.
- ✓ урок мужества.
- ✓ классный час: «Справедливая Россия- за правду».
- ✓ урок мужества

6 октября День Республики (тематические классные часы). 6 сентября в целях формирования социально и граждански активной, творческой личности ученика, развития патриотизма и любви к Родине были проведены следующие мероприятия, приуроченные Дню Республики:

1. Были проведены беседы и классные часы во всех класса по темам:
 - ✓ «Мой край родной».
 - ✓ «Я знаю свою Республику».
 - ✓ «Наши герои».
 - ✓ «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «Закон должен знать каждый», «День Родины моей».
3. Книжная выставка: «Страницы истории Чеченской Республики», подготовленная библиотекарем Зугалиевой Х.И.
4. Субботник по очистке и благоустройству территории, прилегающей к школе.

День Чеченской Женщины

Последнее воскресенье сентября празднуется День чеченской женщины. В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» проведены следующие мероприятия, приуроченные этому дню:

- ✓ общешкольная линейка, посвященная открытию Недели Чеченской женщины;
- ✓ выпуск общешкольной газеты: «Женщины-знаменитости Чечни»;
- ✓ классные часы, беседы: «Даима ехила НАНА»,
- ✓ «Образ чеченской женщины в истории Чечни»;

выставка книг, рисунков.

5 октября День Учителя

Месяц октябрь характеризовался особыми датами, которые во многом повлияли на воспитательную работу в школе: «День рождения Главы ЧР, Героя России Р. А. Кадырова», «День Молодежи», «День Учителя», «День Города», (оформление стендов, конкурсы, беседы, классные часы).

26 ноября День Матери

В целях воспитания и бережного отношения к матери в ноябре в школе были проведены ряд мероприятий приуроченных к празднику «День Матери»:

- ✓ Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню Матери».
- ✓ Праздничные утренники для детей младшего школьного возраста «Мама - самое лучшее слово на свете», которые не оставили равнодушным никого.

Были проведены разные конкурсы. Ребята приготовили разные поделки: Был проведен конкурс чтецов: «МАМА, как я тебя люблю...»

В течение недели классными руководителями проводились классные часы, беседы: «Даима йехийла НАНА», «Слово о Матери», «Кхерчанйовхо - Нана!».

«Сийлахь ву мел олург мерза дош «Нана!»».

Месяц декабрь характеризовался такими праздничными датами как:

- ✓ День героев Отечества».
- ✓ «День Конституции России».
- ✓ «Праздник Нового Года».

Были проведены классные часы, беседы, Уроки Мужества: «Подвиг твой бессмертен», «Герои Отечества».

Алдамова А.И., учитель истории, знакомила обучающихся с историей жизни героев Отечества на лекциях и беседах по теме: «Бессмертные герои».

Басаева И.Д., учитель русского языка и литературы, провела конкурс сочинений «Памятные герои нашей семьи» среди обучающихся 7-8 классов.

В целях развития чувства патриотизма, ознакомления с основным законом РФ, с правами и обязанностями российских граждан, проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции (12 декабря):

1. Классные часы, беседы: «Права человека», «Государственные символы РФ», «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «День Родины моей».
3. Мероприятие-презентация, посвященная Дню Конституции.
4. Книжная выставка «Страницы истории РФ»
5. Оформление стенда «Закон нашей страны»
6. Конкурс сочинений «Главный Закон страны» среди обучающихся 5-8 классов.

В МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по теме: «Семья и школа» в целях реализации программы - содействия диалогу между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

Администрация, классные руководители МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» активизировали работу по предупреждению детского травматизма, с целью формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

С этой целью, по плану воспитательной работы учителями и классными руководителями проводились различные мероприятия в 1-10 классах.

- 1.Классные часы по пропаганде правил перехода, уличного и дорожного движения на тему: «Правила нашей безопасности».
- 2.Лекция-презентация для детей и родителей «Знаем ли мы правила безопасности жизни» - 5-6 классы.
- 3.Беседа с учащимися и родителями: «Развитие навыков безопасной жизни»-7-9кл.
- 4.Профилактическое мероприятие-экскурсия по прилегающей к школе дороге- 2-4 классы.

7. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» действуют детские общественные объединения – ШУС, РДДМ, ЮИД, ЮДП, ВПК, ЕДЮЮ, «Волонтеры» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Учащиеся этих объединений принимают активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах.

8. «Школьные и социальные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

Разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

✓ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;

9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

✓ регулярные прогулки, экскурсии по выходным дням, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

✓ проект «Я в селе этом живу и село я это знаю» - история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц;

✓ мероприятие по духовно-нравственному воспитанию поездка в мечеть «Сердце», мечеть Пророка (с.а.с.).

10. «Дополнительно образование»

Работа с детьми по дополнительному образованию направлена на развитие личности школьника, создание, укрепление и развитие общественного коллектива, формирование и укрепление школьных и общественных традиций.

Цель дополнительного образования: создать условия для всемерного развития личности, поддерживать и укреплять школьные традиции.

Педагогический коллектив школы стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

11. «Организация предметно-эстетической среды»

- ✓ Предметно-эстетическая среда школы осуществляется через такие формы работы как: акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- ✓ участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый двор».

12.Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Школьным Советом ведется строгий учет пропущенных уроков.

С октября по ноябрь был проведен месячник по профилактике наркомании.

Заключение:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему программы воспитания можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с.Старый-Ачхой» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет и два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Родительский комитет.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

№ п/ п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	49
	– начальная школа	21
	– основная школа	28
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а			
										Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	67	1	16	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	12	71	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2024-м был 70%),

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	10	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 19 процентов (в 2024-м был 55%).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в 2025– 2026 учебном году осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Организационная работа.
- Учебно-методическая деятельность. Работа с учителями-предметниками.
- Работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.
- Инновационная деятельность.
- Работа с одаренными детьми.

Практически все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Работа методического совета нашей школы строится так, чтобы каждый педагог школы был вовлечен в интересную творческую работу всего коллектива. МС в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методическая тема школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Основной целью методической работы МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» является знакомство с основными требованиями предъявляемыми к организации современного урока, как основы эффективного и качественного образования.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- осознание основных критериев современного урока;
- повышение интереса педагогов к современным технологиям;
- осознание необходимости повышения уровня самообразования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогов – 17 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование – 12;
- Незаконченное высшее – 1;
- Среднее профессиональное – 5;
- Среднее специальное – 0.

Высшая квалификационная категория – 1;

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 1 полугодия были проведены 4 заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

1. Методический совет. (Заседания)

25 августа 2025 года проведено 1-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2025-2026 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам и ФОС.
4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025-2026 учебный год.
5. Утверждение плана проведения предметных недель.
6. Организация наставничества.

20 сентября 2025 года проведено 2-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Преимущество в обучении обучающихся 5 класса.
2. Результаты входного контроля по предметам учебного плана.
3. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. Утверждение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025-2026 учебный год.
5. Подготовка к школьному этапу олимпиады.

22 ноября 2025 года проведено 3-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть
2. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 классов по результатам первой четверти.
5. Работа учителей-предметников школы по подготовке к ОГЭ-2026, ВПР-2026.

24 декабря 2025 года проведено 4-е заседание методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ мониторинга адаптационного периода учащихся.
2. Организация и проведение административного мониторинга образовательных достижений учащихся за I полугодие.
3. Работа по пропаганде правовых знаний.

Работа МС

Главным звеном методической работы в школе является методический совет. Деятельность методического совета направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

Методический совет имеет свой план работы.

Традиционными видами работы школьного методического совета являются предметные недели:

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Русский язык и литература	ОКТЯБРЬ 2-я неделя	Зам.директора по МР, учителя русского языка и литературы
История, обществознание,	НОЯБРЬ 2-я неделя	Замдиректора по МР, Учитель истории и обществознания.
Начальные классы	НОЯБРЬ 3-я неделя	Замдиректора по МР, Учитель истории и обществознания.
Музыка, ИЗО.	ДЕКАБРЬ 2-я неделя	Замдиректора по МР, учитель музыки и ИЗО

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители. Справки о проведении предметных недель по данным предметам прилагаются.

2. Работа с молодыми специалистами.

С сентября 2025 года в школе работают 1 молодой специалист (с нулевым стажем: Алдамова А.И.). В соответствии с приказом школы от 01.09.2025 года № 106-од «О назначении наставничества над молодыми учителями» в целях оказания методической помощи и перенятия опыта организовано наставничество опытных учителей над молодыми специалистами. Учитель-наставник Исмаилова Яха Хамидовна проводит работу с наставляемым специалистом в соответствии с индивидуальным планом работы.

Молодой специалист посещает уроки опытных коллег. По окончании урока ими проводится анализ урока. Еженедельно методист школы Хаджимурадов В.У. проводит консультации с молодым специалистом по вопросам, вызывающим затруднение, также посещаются уроки молодого специалиста, замечания и рекомендации доводятся до их сведения, определяется время для их устранения и периодичность индивидуальных консультаций в случае необходимости.

3. Работа с одаренными детьми.

В соответствии с Положением о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в сентябре месяце сформирован банк данных одаренных детей (2 уч.), составлен план работы с одаренными детьми.

Некоторые учащиеся из списка одарённых детей принимали активное участие в школьных и районных этапах Всероссийского конкурса сочинений (ВКС), Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в олимпиаде школьников им. А.А. Кадырова, однако результаты их участия говорят о недостаточной работе с данным контингентом учащихся.

№	ФИО учащегося	класс	ФИО классного руководителя	ФИО учителя-наставника обучающегося	Область одаренности
1.	Эльмурзаев Зиявди Ислямович	6	Исмаилова Яха Хамидовна	Курбанова Мадина Салгириевна	Академическая
2.	Сардалов Юсуп Алхазарович	9	Басаева Иман Дуквахоевна	Басаева Иман Дуквахоевна	Творческая (дечиг пондар)
3.	Мазаев Умар Шерипович	5	Зугалиева Макка Алаудиевна	Басаева Иман Дуквахоевна	Творческая (пение, актерское мастерство)
4.	Газалапова Элмат Асланбековна	8	Курбанова Мадина Салгириевна	Курбанова Мадина Салгириевна	Творческая (рисование)

4. Организация курсов повышения квалификации учителей.

В целях совершенствования предметных и методических компетенций 6 учителей МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2025 году проходили курсы повышения квалификации». По окончании курсов все 3 учителя успешно выполнили итоговое тестирование и получили удостоверения.

№	ФИО учителя	Когда прошел КПК и где	Тема КПК
1	Хаджиева Маржан Абасовна	21.10.2025 – 22.11.2025	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
2	Басаева Иман Дуквахоевна	10 июня 2025 по 28 июня 2025	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя русского языка и литературы», 72 ч.
3	Хаджимурадов Вахит Умарович	17.02.2025 – 24.02.2025	Управление системой методического и организационно-педагогического обеспечения в формировании функциональной грамотности обучающихся», 36 ч. 2025 г
4	Идигова Мадина Руслановна	с 27 октября по 7 ноября 2025 г. 22 мая 2025 г. по 26 мая 2025 г.	Контроль и оценка достижения планируемых результатов обучающихся на уроках географии в основной школе>> в объеме 54 часа Категория слушателей: учителя географии. Очные «Актуальные вопросы преподавания информатики в общеобразовательных

			организациях»
5	Дагаев Абдул-Бек Рамзанович	С 11 июня 2025 по 03 июля 2025	«Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов
6	Темирсаева Зарина Хусейновна	21 августа 2025 г. по 27 августа 2025 г.	«Методика изучения художественного произведения на учебных занятиях по чеченской литературе в рамках реализации ФГОС ООО и СОО», 36 часов

Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год, в соответствии с которым 2 педагогических работника пройдут курсы повышения квалификации.

5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с утвержденным графиком аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на 2025-2026 учебный год.

Работа по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой». Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	ПРЕДМЕТЫ	Количество участников	Количество победителей
1	Литература	14	1
2	Русский язык	11	1
3	Астрономия	0	0
4	Обществознание	8	1
5	История	8	1
6	Физика	2	0
7	Право	4	0
8	Экономика	4	0
9	Экология	4	0
10	Труд (технология)	5	1
11	Физическая культура	19	2
12	География	8	1
13	Химия	2	0
14	Основы безопасности и защиты Родины	6	1
15	Биология	7	1
16	Математика	4	1
17	Информатика (программирование)	0	0
18	Информатика (ИИ)	1	1
19	Информатика (робототехника)	0	0
20	Информатика (информационная безопасность)	0	0
21	Искусство (МХК)	0	0
22	Английский язык	9	1

23	Немецкий язык	0	0
24	Французский язык	0	0
25	Чеченский язык	7	1
26	Чеченская литература	8	1
ИТОГО		27	15

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности по общеобразовательным предметам проведен школьный этап ВСоШ.

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВСоШ, учителя преподающие школьные предметы не были допущены к процессу проведения олимпиады. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы были согласно графика представлены на официальный сайт РОО.

ВСоШ провели с обучающимися 5-10 классов: олимпиады проводились по 18 общеобразовательным предметам, шесть из которых обучающиеся проходили на портале Сириус (астрономия, физика, химия, биология, ИКТ и математика) и по 2 предметам для обучающихся 4 класса провели олимпиаду им. А.А. Кадырова (русский язык, окружающий мир)

В формате подведения итогов школьного этапа олимпиады было предложено:

- руководителю школьного МС:

- обсудить на заседаниях МС итоги школьного этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- скорректировать план работы школьного МС на текущий учебный год с учетом результатов участия в школьном и муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

- учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
- Учителям истории, математике и русскому языку продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных Олимпиадах.

Слабоуспевающие учащиеся

В МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2024-2025 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2-10 классы – всего 9 учащихся).

- Основные признаки неуспеваемости:
- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного тестирования с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Функциональная грамотность

В ходе внедрения функциональной грамотности проведены организационные и управленческие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы

Для реализации плана по функциональной грамотности в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» на 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Определены ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе;
- Разработан и утвержден школьный план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2024-2025 учебный год;

- Сформирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление).

С 13 по 17 декабря проведена диагностическая работа по читательской грамотности:

Компетенция в сфере читательской грамотности	Доля правильных ответов
Применять читательские понятия, факты	57%
Формулировать ситуацию	57%
Интерпретировать, использовать и оценивать читательские результаты	50%
Средний показатель	55%

- Разработаны методические рекомендации по организации урока и составлении поурочного планирования с учетом (направленные на формирование функциональной грамотности);

- Проведена просветительская работа с родителями в 5-10 классах по теме «Формирование функциональной грамотности».

Образовательные мероприятия:

1. Участие в вебинарах.
2. Повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
3. Классные часы «Финансовая грамотность – основа благополучия»

Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности На обучающих семинарах проводится просветительская работа для учителей. **Работа с родителями**

На родительском собрании проведена беседа по теме: «Финансовая грамотность – основа благополучия»

Диагностические и оценочные процедуры в 8-9 классах. Все обучающиеся 8-9 классов участвуют в диагностиках, проходят оценочные работы на платформе РЭШ.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, в целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 -х классов проведена диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с 23.10.2025 по 26.12.2025год с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resn.edu.ru/>, ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

Результаты мониторинга степени сформированности функциональной грамотности следующие:

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	7	1	0
9	0	6	1	0
Итого	1	13	2	0

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями;
2. Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации;
3. Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников.

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	1	4	2	0
9	1	3	3	0
Итого	2	7	5	2

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

- Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

Распределение обучающихся 8-9 классов по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем

8	0	5	4	0
9	1	2	4	0
Итого	1	7	8	0

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности средний, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов, чем с заданиями с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

- Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;
- Распознавать и формулировать цель данного исследования;
- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

"Эффективное использование в образовательном процессе ресурсов РЭШ"

«Российская электронная школа» (РЭШ) – это проект, созданный в рамках исполнения поручений Президента России с целью обеспечения массового использования дидактических и методических образовательных ресурсов в образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

На Платформе РЭШ зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов, учителя начальных классов, учителя - предметники 5-10 классов.

Особое внимание уделялось работе с электронным банком заданий на портале «Российская электронная школа» учителям - предметникам и обучающимся 7-9 классов участвующих в формировании функциональной грамотности, так как вошли в мониторинг исследования в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Учителя – предметники, преподающие 8-9 классах, в учебном процессе пользовались ресурсами РЭШ (дидактическими и методическими материалами, размещёнными в каталоге РЭШ) для самоподготовки как инструмент самообразования (просмотр «открытых уроков» ведущих специалистов в области обучения предмета) и на уроках для повышения интереса обучающихся к изучаемому материалу, Просматривались видеоуроки, где задачи и упражнения для закрепления темы по учебным предметам, проверки и оценки знаний обучающихся, были даны с учётом специфики заданий Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

С целью проверки уровня сформированности и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов проводились тренировочные и диагностические работы. На портале создавались мероприятия с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с

направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображалось прогресс прохождения работы детьми, а также появлялось уведомление о необходимости ее проверки. Результаты тренировочных и диагностических работ анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом, составлялись статистические отчеты, проводились индивидуальные занятия с обучающимися показавших результаты ниже среднего.

Ответственный за реализацию плана мероприятий формированию функциональной грамотности заместитель директора по УВР Курбанова М.С. в ежедневном порядке вела мониторинг использования образовательных ресурсов платформы учителями-предметниками 8-9 классов по графику, составлялись ежедневные протоколы, подводились итоги.

Анализ полученных результатов показывает, что меньшинстве обучающихся 8-9 классов не владеют компетенциями по шести видам функциональной грамотности.

Таким образом, на основании диагностик можно сделать вывод, что функциональная грамотность у обучающихся 8-9 классов сформирована на хорошем уровне.

Вывод:

Функциональная грамотность у обучающихся 8 – 9-х классов сформирована на среднем уровне, при достаточных предметных знаниях и умениях обучающиеся испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства учебников.

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С начала года проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и проведению дополнительных занятий. Они обсуждались на заседаниях ШМС.

Большим подспорьем для обучающихся послужили и тематические тестирования, пробные экзамены, прошедшие в этот период.

В качестве проблем, решение которых важно в методической работе для дальнейшего профессионального развития кадров, для повышения познавательного интереса обучающихся, для решения проблемы над которой работает школа выделяются следующие:

- ✓ Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- ✓ обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих современные технологии.

- ✓ спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- ✓ мониторинг профессиональной деятельности учителей;
- ✓ мотивация педагогов на повышение квалификации;
- ✓ активность педагогов в профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класс к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017/2018	100	0	3	100	100	4
2018/2019	100	67	3,7	100	50	3
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	33	3,3	100	67	3,7
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	100	4,4	100	57	3,7
2024/2025	100	57	3,71	100	57	3,71

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по дополнительным предметам

Учебный год	Чеченский язык			География			Биология			Информатика			Физика			Химия		
	У	К	С.б	У	К	С.б	У	К	С.б	У	К	С.б	У	К	С.б	У	К	С
2017/2018	100	0	3	100	100	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	100	67	3,7	100	50	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	Отменены															-	-	-
2020/2021	100	33	3,3	100	67	3,7	100	33	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	0	3	100	50	3,5	100	50	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	0	3	-	-	-	100	43	3,6	100	100	4	100	100	4	-	-	-
2023/2024	100	100	4,4	-	-	-	100	33	3,3	100	0	3	100	100	4	-	-	-
2024/2025	100	43	3,4	-	-	-	100	100	4	100	0	3	100	0	3	100	100	4

Вывод: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	2	100	7	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	0	0	2	29	5	71	3	43
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	7	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2017	2018	2019	2020	2021	2023	2024	2025
1	0	0	0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

✓ Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

✓

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29 октября 2024 года № 985-п «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», провести ВПР в 2025 году согласно перечню мероприятий.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в период с 11 апреля по 15 мая 2025 года в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» с 4-8 классы.

Цель: осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся, так как оценивают уровень знаний в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Курбанова М.С.

График проведения Всероссийских проверочных работ

Дата проведения	Класс /чел	Предмет	Предмет, на основе случайного выбора
11 апреля (пятница)	8/9	Предмет из группы №1	Литература
14 апреля (понедельник)	8/9	Предмет из группы №2	Биология
15 апреля (вторник)	8/9	Русский язык	
17 апреля (четверг)	8/9	Математика	
17 апреля (четверг)	7/3	Предмет из группы №1	Литература
18 апреля (пятница)	7/3	Предмет из группы №2	Физика
21 апреля (понедельник)	7/3	Русский язык	
22 апреля (вторник)	7/3	Математика	
23 апреля (среда)	6/7	Предмет из группы №1	Обществознание
24 апреля (четверг)	6/7	Предмет из группы №2	География
25 апреля (пятница)	6/7	Математика	
30 апреля (среда)	6/7	Русский язык	
5 мая (понедельник)	5/2	Предмет из группы №1	История
6 мая (вторник)	5/2	Предмет из группы №2	Биология
7 мая (среда)	5/2	Математика	
12 мая (понедельник)	5/2	Русский язык	
13 мая (вторник)	4/4	Предмет из группы №1	Окружающий мир
14 мая (среда)	4/4	Математика	

15 мая (четверг)	4/4	Русский язык	
------------------	-----	--------------	--

Русский язык 4 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Канаева С.А.	4	4	0	2	2	0	100	50

4 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	4	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество 50 %

Математика 4 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество во писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Канаева С.А.	4	4	0	2	2	0	100	50

4 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	4	100%

Общая успеваемость:100%

Качество:50%

Окружающий мир 4 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Канаева С.А.	4	4	0	2	2	0	100	50

4 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	4	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 50 %

Русский язык 5 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Басаева И.Д.	2	2	-	1	1	-	100	50

5 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	2	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество: 50 %

Математика 5 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Арсанукаев Л.З.	2	2	0	1	1	0	100	50

5 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	2	100%

Общая успеваемость: 100 % Качество 50 %

История 5 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Газалапова М.А.	2	2	0	1	1	0	100	50

5 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	2	100%

Биология 5 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Курбанова М.С.	2	2	0	1	1	0	100	50

5 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	2	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество 50 %

Русский язык 6 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Басаева И.Д.	7	7	0	2	4	1	86	29

6 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Общая успеваемость: 86 %

Качество 29 %

Математика 6 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Арсанукаев Л.З.	7	7	0	2	4	1	86	29

6 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Общая успеваемость: 86 %

Качество 29 %

Обществознание 6 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Зугалиева Х.И.	7	7	0	2	4	1	86	29

6 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

География 6 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Басаева И.Д.	7	7	0	2	4	1	86	29

6 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100%

Общая успеваемость: 86 % Качество 29 %

Русский язык 7 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Басаева И.Д.	3	3	0	1	2	0	100	33

7 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	3	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество 33 %

Математика 7 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Арсанукаев Л.З.	7	3	0	1	2	0	100	33

7 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	3	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество 33 %

Литература 7 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Басаева И.Д.	7	3	0	1	2	0	100	33

7 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	3	100%

Общая успеваемость: 100 %

Качество 33 %

Физика 7 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мусаев М.М.	7	3	0	1	2	0	100	33

Общая успеваемость: 100 %

Качество 33 %

Русский язык 8 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество о писавших ВПР	Итоги ВПР				Успевае- мость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Хаджимурадов В.У.	8	8	0	3	5	1	89	33

Биология 8 класс

Учитель	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			Успеваемость					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Курбанова М.С.	8	8	0	3	5	1	89	33

8 класс	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	9	100%

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 №03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

4) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

5) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

6) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и

достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования: начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы, среднего общего образования -10-11 классы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

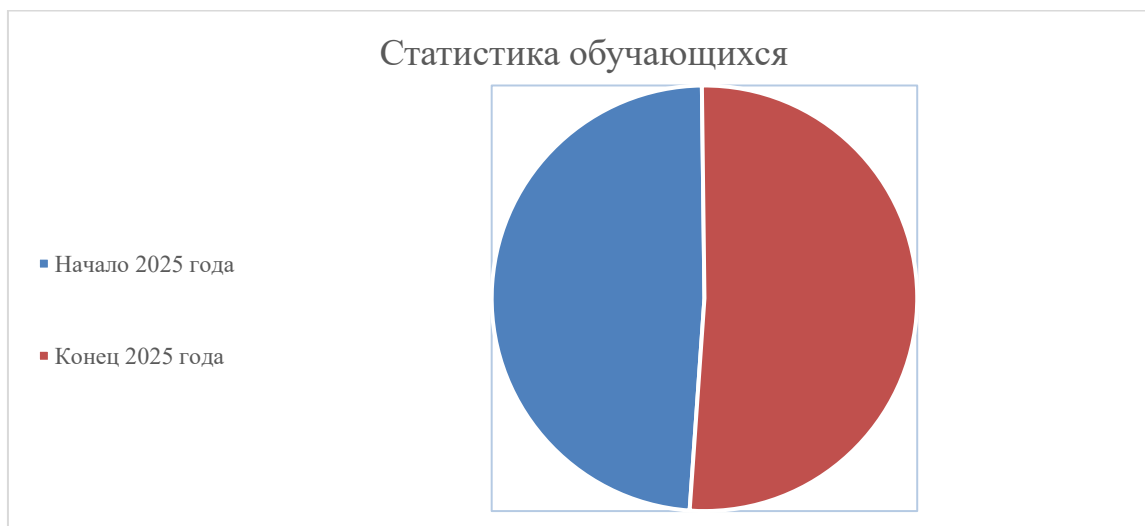
Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

На 01.01.25 г. в школе обучалось - 56 чел., на 30.12.2025 года - 59 уч-ся.

Классы	На начало 2025 года		На конец 2025 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	7	1	7
2	1	5	1	6
3	1	6	1	7
4	1	7	1	7
Всего в начальной школе	4	25	4	27
Классы	На начало 2025 года		На конец 2025 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	1	4	1	4
6	1	3	1	3
7	1	8	1	8
8	1	5	1	5
9	1	9	1	10
Всего в основной школе	5	29	5	30
Классы	На начало 2025 года		На конец 2025 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
10	1	2	1	2
Всего в средней школе	1	2	1	2
ИТОГО по ОУ	10	56	10	59



Общий режим работы школы:

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, для учебных занятий 5-ть дней понедельник-пятница. Суббота методический день для педагогических работников, семинарских работ педагогического коллектива. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя в **1-10 классах**.

*Продолжительность учебных занятий
по четвертям в учебных неделях и рабочих днях (5-ти дневная неделя) 1-10 классы*

Учебный период	Дата		Продолжительность Учебные недели / каникулы (дней)
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	9 недель (Доп. каникулы для 1 класса с 16.02.2026 по 20.02.2026)
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	8 недель
Итого в учебном году			34 недели (для 1 класса 33 недели)

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2025	04.11.2025	11 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	11 календарных дней
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	7 календарных дней
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97 дней
Праздничные дни			8

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные, групповые и дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность урока:

40 минут – 2 - 10 классы

35 минут – 1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии

КУГ регламентируется:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организации питания обучающихся;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- *Учебных занятий;*
- *Занятий дополнительного образования в ОУ;*
- *Занятий внеурочной деятельности;*

Графиком дежурств:

- *Классных коллективов;*
- *Педагогов на этажах и в столовой;*
- *Дежурных администраторов.*

Должностными обязанностями:

- *дежурного администратора;*
- *дежурного учителя.*

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	1	-	-	1	3	1	1	1	0
2017	8	4	0	3	2	2	0	2	0
2018	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2019	6	4	-	1	3	1	2	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	3	3	1	-	-	-	-	-	-
2022	2	2	0	0	0	0	0	0	0
2023	7	3	0	1	2	0	1	0	0
2024	7	0	0	6	3	0	0	0	0
2025	7	2	0	4	0	0	0	0	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

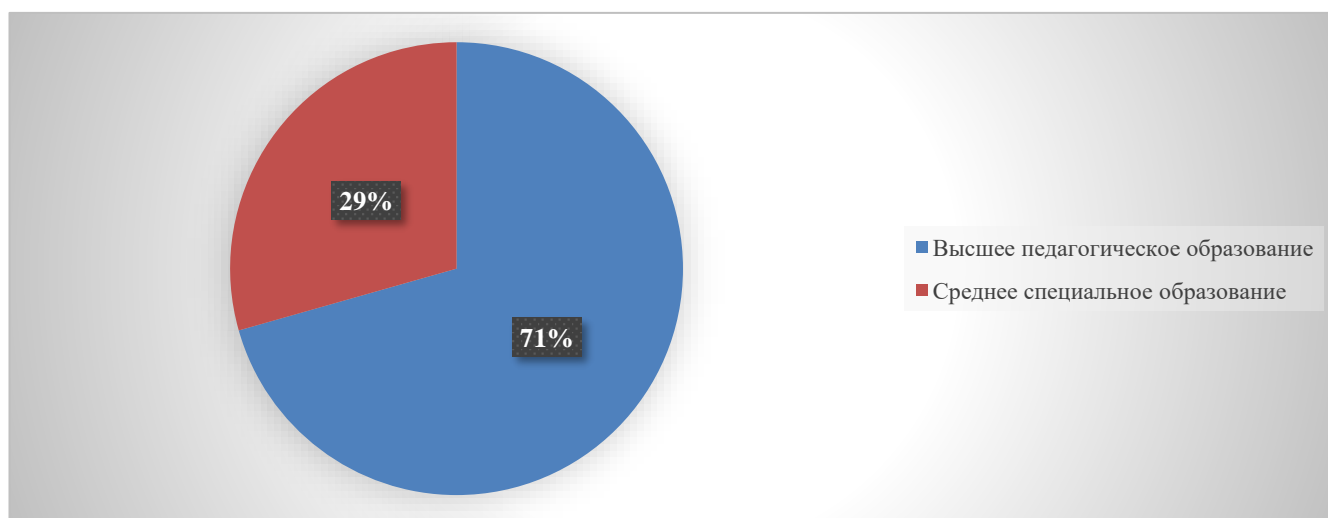
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.
Всего учителей – 17 человек

Качественный состав по уровню образования:

Образование педагогов	2025 год	
Высшее педагогическое образование	12	70,6 %
Среднее специальное образование	5	29,4 %

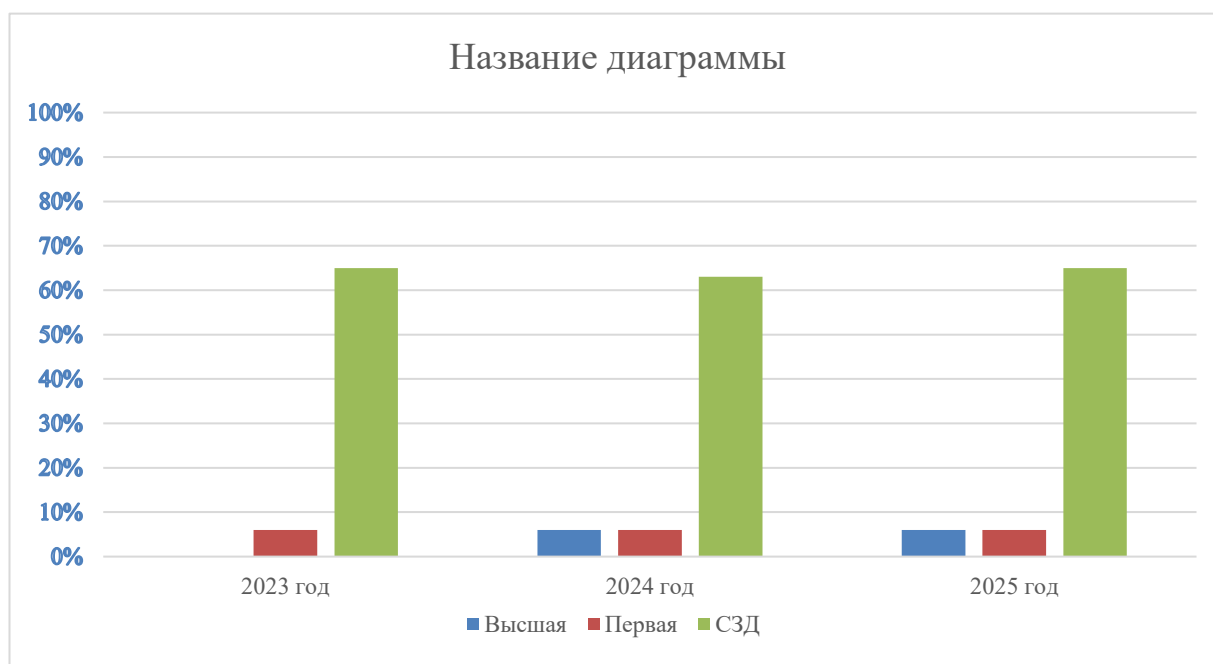


На начало учебного года в школе:

- молодых специалистов – 1 чел. (5,9 %);
- учителей пенсионного возраста – 3 чел. (17,6%);
- учителей по выслуге лет – 2 чел. (11,6 %).

Уровень профессионального мастерства педагогов:

2023 год			2024 год			2025 год		
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Высшая категория	Первая категория	СЗД
0 (0%)	1 (6%)	11 (65%)	1 (6%)	1 (6%)	10 (63%)	1 (6%)	1 (6%)	11 (65%)



В целом по школе наблюдается положительная динамика на увеличение категории, количество учителей с категорией изменилось.

Все учителя имеют курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли КПК по обновленным ФГОС.

Средний возраст педагогических работников школы составляет ____ года.

Возраст педагогических работников			Педагогический стаж			
от 20 до 30	от 30 до 45	выше 45	до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 25	выше 25
6	4	7	1	7	4	5

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Количество учителей по предметам:

- начальные классы – 4 чел.;
- русский язык и литература – 2 чел.;
- чеченский язык и литература – 1 чел.;
- информатика, математика, физика – 2 чел.;
- химия, биология, ОБЗР, география – 2 чел.;
- иностранный язык – 1 чел.;
- история, обществознание, – 1 чел.
- физическая культура – 1 чел.;
- технология – 1 чел.;
- музыка, ИЗО – 1 чел.

Доля педагогических работников школы, прошедших в течение 5 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100 %.

Награды педагогических работников

- Награждены благодарственным письмом администрации Ачхой-Мартановского района ЧР- 3;
- Награждены грамотами отдела образования Ачхой-Мартановского района-3.

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на курсах согласно заявке ИРО.

Выводы: Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; ▪
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 30 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 10%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2491 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1684 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1684	520
2	Методическая литература	390	290

3	Художественная	317	300
4	Справочная	50	40
5	Языковедение, литературоведение	40	30
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда В 2025-2026 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа», Цифровая библиотека «ЛитРес: Библиотека», Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе ведется официальный сайт, который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для решения поставленных задач ОО имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения. ОО располагается в типовом здании по адресу с. Старый-Ачхой, ул. А.А. Кадырова б. Образовательная деятельность проводится в помещении общей площадью 972 кв. м, находящемся в оперативном управлении. Помещения отвечают санитарно-

гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализация. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс; На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

№	Компьютерная техника						Интерактивные доски		Мульт. проектор	
	Компьютеры (комплекты)		Моноблоки		Ноутбуки					
	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии
1	17	17	2	2	3	3	5	4	9	9

ПРИНТЕРЫ	
Кол-во	Из них в рабочем состоянии
9	9

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	17
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 Мб/сек
Электронная почта	Staryy-achhoy95@mail.ru

В последнее время для оснащения рабочих мест педагогов и административного персонала были приобретены; компьютерные столы, шкафы, стеллажи, стулья, парты.

Для поддержания необходимого режима освещения, приобретены жалюзи на окна, произведена замена ламп накаливания на более мощные энергосберегающие. Заменены все осветительные приборы на энергосберегающие.

Наибольшим недостатком имеющейся материально-технической базы является достаточно большой износ оборудования и большой процент устаревших образцов. При наличии средств в ближайшей перспективе необходимо выполнить большой объем работ по улучшению материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал и медпункт.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключили договор с ГБУ «Ачхой-Мартановская ЦРБ».

Медицинский пункт школы оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении №3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 №213н.

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой».

К 2025-2026 учебному году школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ школы от 16.03.2025 №167-од).

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/12%
1.29.1	Высшая	1 человек/6%
1.29.2	Первая	1 человек/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/41%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,303 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа вытекают задачи на 2026 год:

- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса, развития профильного обучения.
- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.
- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.
- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
- Отстроить систему мониторинга результатов образования по всем направлениям образовательной деятельности ОУ;
- Систематизировать работу школы в направлении развития детской одаренности с учетом ее специфической направленности;
- Развивать систему координации школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей, контролировать организацию участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах районного, регионального, федерального, международного уровней.

Руководитель ОУ:

Подпись

М.А. Хаджиева

М.П.

Дата составления отчета: 30.03.2026 г.