

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»

_____ М.А. Хаджиева

« _____ » _____ 2022г.

Программа работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебном году

Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей *Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:*

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления; - инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая запросы современных образовательных стандартов;
- расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

3. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. *Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:*

- Создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности. - Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Обеспечение доступности качественного образования.
- Создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников.
- Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

II. Основные задачи методического обеспечения плана

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми; - обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов;
- школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся.

5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (создание проблемных групп, взаимопосещение уроков)
8. ВШК при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМС.
10. Организация учебной и внеклассной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:
 - Учет индивидуальных возможностей учащихся.
 - Повышение степени самостоятельности учащихся.
 - Расширение познавательных возможностей учащихся.
 - Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
11. Проведение предметных недель, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
 - Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).
12. Организация работы факультативов, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся.

**План работы с одаренными (талантливыми) детьми
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	август	зам. директора по МР
2	Обновление банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	сентябрь	зам. директора по МР
3	Организация школьного тура предметных олимпиад в 4-11 классах, формирование списка обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам.	октябрь	зам. директора по МР, учителя - предметники
4	Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	ноябрь	педагог-психолог
5	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы	ноябрь	учителя - предметники
6	Организация участия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад	декабрь	зам. директора по МР, учителя - предметники
7	Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных	в течение года	учителя-предметники, организатор
8	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	в течение года	учителя-предметники, зам. директора по МР
9	Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2022 -2023 учебный год.	май	зам. директора по МР

