

АНКЕТА

для опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе, для получения сводных данных по удовлетворенности качеством условий предоставляемых образовательных услуг в МБОУ" СОШ с Старый-Ачхой". Ваше мнение для нас является очень важным и поможет скорректировать работу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Результаты будут полезны для улучшения деятельности МБОУ" СОШ с Старый-Ачхой". с целью удовлетворения потребностей семьи на образование и социальную адаптацию ребенка в обществе. Анкета является анонимной, ее заполнение займет у Вас не более 10 мин.

1. Ваше образование? (по желанию):

высшее;

среднее профессиональное;

среднее;

другое, укажите.

2. Ваша семья (по желанию):

полная;

неполная;

многодетная;

другое, укажите.

3. Сколько детей в Вашей семье? Указать количество _____.

4. Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?

да;

нет.

5. Поддерживаете ли вы законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ограниченными возможностями в обычных школах?

да;

нет.

трудно ответить

6. Форма обучения Вашего ребенка в образовательной организации:

инклюзивное;

надомное

в коррекционной группе (классе)

числится в инклюзии, выведен на надомное обучение.

7. Прописаны ли спец.образовательные условия в Рекомендациях областной ПМПК:

да;

нет.

частично

8. Почему, на ваш взгляд, дети-инвалиды должны учиться вместе с обычными детьми? (выделите один - два варианта ответа)

Я так не считаю

Трудно ответить

Они тоже дети, те же самые взгляды

Если дети-инвалиды учатся с обычными детьми, то обычные дети научатся с сочувствием относиться к инвалидам

Лишь бы детям с ОВЗ хуже не было

Чтобы им потом было проще адаптироваться в жизни

Потому что они имеют право самореализовываться в обычном обществе

Обычные дети должны уметь помогать детям-инвалидам, сострадать, понимать таких детей

Дети-инвалиды не должны чувствовать себя ущербными

Чтобы поверить в свои силы

Имеют право на уважение и любовь

Дети с ОВЗ должны обучаться по определенной программе

Если это будет удобно детям-инвалидам, нужно подготовить детей (не обижать, не обзывать и т.п.)

Чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя оторванными от детского коллектива

Если смогут осилить программу

Дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах

9. Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку? (выберите подходящие варианты ответов и отметьте)

☐ Пандус

☐ Лифт

☐ Особая конструкция парты

☐ Индивидуальная программа обучения

☐ Занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)

☐ Индивидуальный помощник-взрослый

☐ Специальные технические средства

☐ Не нужны специальные условия

☐ Другое (напишите, что именно)

10. Доступная среда ОО:

☐ Пандус

☐ Лифт

☐ Особая конструкция парты

☐ Индивидуальная программа обучения

☐ Занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)

☐ Индивидуальный помощник-взрослый

- ☐ Специальные технические средства
 - ☐ Не нужны специальные условия
 - ☐ Другое (напишите, что именно)
-

11. Какой главный результат Вы ожидаете от обучения Вашего ребенка в школе?
(выберите один вариант ответа)

- ☐ получит в школе те знания и умения, которые помогут ему получить работу сразу после школы
- ☐ получит опыт общения с разными детьми и взрослыми
- ☐ освоит школьную программу, чтобы продолжить обучение в колледже, вузе
- ☐ разовьёт свои способности
- ☐ получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе

12. Насколько, на Ваш взгляд, в ОО развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?

развита достаточно;

развита недостаточно.

13. Как Вы считаете, необходимо ли проводить в лицее мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и ОО, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?

родительское собрание с учителями и учениками;

беседа с классным руководителем;

консультации психолога в интернете;

консультации психолога или социального педагога в школе;

мини-собрания в классе;

беседа с учителем в присутствии ребенка;

беседа с учителем-предметником;

беседа-консультация с медицинским специалистом по нозологии.

14. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?

получает;

не получает.

15. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?

занятия с педагогом-психологом;

занятия с социальным педагогом;

занятия с учителем;

другое (указать) _____

16. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?

в ПМС-центре;

центр соцзащиты

в негосударственной организации;

другое (указать)

нет необходимости.

17. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок услугами дистанционного образования, если да, то какие предметы Ваш ребенок изучает с их помощью? Укажите _____

18. Что, на Ваш взгляд, мешает обучению Вашего ребенка в образовательной организации? (Укажите). _____

19. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в ОО?

☐ В управлении своим поведением, эмоциями

☐ В общении со сверстниками

☐ В учебных занятиях

☐ В режимных моментах (сон, питание, прогулка)

☐ В общении со взрослыми

☐ Не знаю

20. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования? (Укажите). _____

21. Знаете ли Вы, что дети с ограниченными возможностями здоровья (кроме форм умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, при успешном прохождении итоговой аттестации получают аттестат об основном или общем образовании с возможностью дальнейшего получения среднего профессионального или высшего профессионального образования?

да;

нет.

22. Какие дальнейшие образовательные планы имеет Ваш ребенок?

получение высшего профессионального образования;

получение среднего профессионального образования;

получение рабочей профессии.

выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка;

затрудняюсь ответить;

другое _____.

Спасибо!

