

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. СТАРЫЙ-АЧХОЙ»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 28.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____



Введено в действие приказом
№69(б) от 02 сентября 2013 г.

№ 15

**Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений
обучающихся начальной школы**

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся разработано на основании ст.28 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основной образовательной программы начальной школы, предъявляемым ФГОС.

1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся - анализ допущенных ошибок и последующая индивидуальная работа над ними.

1.3. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.

1.4. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие по каждому обучающемуся, кроме 1 -го класса (безотметочное оценивание).

1.5. Оценки результатов текущего контроля выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

1.6. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.

1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программы начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из:

1) индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом:

2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале. Исключение составляют ученики 1-го класса, их показатели оцениваются следующим образом: "Умница", "молодец", "нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления.

1.7. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора по УВР в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.8. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний и учебных достижений обучающихся

2.1. Установление обратной связи;

2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми;

Стимулирование учебного труда учащихся;

2.3. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда;

3. Функции текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом.

3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- Наблюдение;
- Устный опрос;
- Практические и лабораторные работы;
- Работа в тетрадях на печатной основе;
- Дидактические карточки;
- Средства ИКТ;
- Тестирование;
- Портфолио;
- Творческие работы;
- Экзамены;
- Проектные работы.

3.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право: - выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося; - выбора периодичности осуществления контроля;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- На запланированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- Аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия;
- Аргументированное объявление отметки за письменный ответ - в течение семи календарных дней;
- Проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- Осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- Рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.

С Положением ознакомлены:

_____ 2013г.