Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ

с. Старый-Ачхой»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дукаева К.Ю.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА**

**на 2016-2017 уч. год**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА**

**Работа педагога-психолога на 2016-2017 учебный год.**

**Цель работы:**

Создание психолого –педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого ребенка, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья.

Психологическое здоровье заключается в том, что человек находит достойное, с субъективной точки зрения, удовлетворяющее его место в познаваемом, переживаемом им мире, отношения с которым гармонизируются на каждой возрастной ступени.

Так, для здоровья ребенка важно, что в школе удовлетворяются не только его познавательные потребности, но и социальные потребности в уважении к своему человеческому достоинству, к его чувствам и переживаниям, интересам и способностям.

Основные задачи

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
2. Развитие индивидуальных особенностей детей-интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
3. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой;
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так их родителям, воспитателям, учителям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание работы** | **Срок выпол.** | **Ответствен.** |
| 1. | | Подбор психодиагностического материала.  Составление плана работы.  Родительское собрание с родителями первоклассников | Август | Педагог-психолог |
| 2. | | Адаптационный период.  Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения  Диагностический тест школьной готовности  Михаила и Натальи Семаго   1. Копирование узора, 2. группы точек:   Срисовывание «Посмотри здесь нарисованы точки».   1. С рисовать слова написанные печатными буквами на доске 2. Сосчитать похожие узоры 3. Нарисовать человека. 4. Методика «Лесенка» 5. Методика»Рукавички» 6. Тест школьной тревожности Филлипса (5 класс) 7. Определение уровня школьной мотивации | Сентябрь – октябрь  Март-апрель | Педагог – психолог |
| 3 | | Просветительская работа.   1. Психологические проблемы, связанные с адаптацией детей поступающих в 1 класс (беседа с родителями и учителями 1-х классов). | Сентябрь  -октябрь | Психолог |
| 4 | | Коррекционная работа.   1. Упражнения для развития тонкой моторики руки и зрительно-двигательной координации. 2. Игры и упражнения развития крупной моторики (силы, ловкости, координации и движений). 3. Срисовывание графических образцов (геометрических фигур и узоров разной сложности). 4. Вырезание по контуру фигур из бумаги. 5. Физические упражнения по развитию кисти руки. 6. Лепка. 7. Занятие на развитие мышления и памяти уч-ся | Октябрь | Психолог |
| 5 | Коррекционная работа.   1. Занятие «Развитие внимание и памяти» для младших школьников. 2. Тренинг на снятие тревожности 3. Тренинг для развития сплоченности 4. Оказание психологической поддержки молодым специалистам | | Ноябрь  В течение года | Психолог |
| 6 | Диагностическая работа.   1. Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанника». 2. Диагностика детско-родительских отношений для решения проблем в области семейных взаимоотношений (по запросу). | | Декабрь  В течение года | Психолог |
| 7 | | Развивающая и коррекционная работа  1)Тренинговые упражнения для подростков  2)Упражнение для учителей по решению педагогического конфликтов | Февраль | Психолог  Завуч |
| 8 | | Проведение беседы на тему «Я выбираю жизнь» | Март | Психолог |
| 9 | | Подведение итогов работы за учебный год | Май-июнь | Психолог |
| 10 | | Составления отчета о проделанной работе (за учебный год) | Май-июнь | психолог |