

Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)

Нохчийн Республикан
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
(МУ «ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»)

Заключение
комиссии по итогам рассмотрения отчетов о результатах самообследования
образовательного учреждения

13.04.2021

№33

с. Ачхой-Мартан

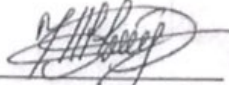
Комиссия в составе:

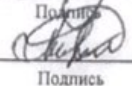
председателя: Чагарбиева А.Н.

членов комиссии: Шовхаловой Х.Л. – начальник отдела ОО
Адуевой М.А. – начальник отдела ВДОЗПД
Керимова С.Д. – главный специалист отдела ОО
Раисовой Х.У. – ведущий специалист отдела ОО

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее: отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» соответствует (не соответствует) требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель комиссии:  А.Н. Чагарбиев

Члены комиссии:  Х.Л. Шовхалова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СТАРЫЙ-АЧХОЙ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

 М.С. Курбанова

Приказ №81 -од от 31.03.2021



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
«С. СТАРЫЙ – АЧХОЙ»»
за 2020 год**

с. Старый-Ачхой
2021 г.

Самообследование МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» Ачхой-Мартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 1 апреля 2021 года. Обследуемый период: 2020г. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Старый-Ачхой» (МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)
Руководитель	Дукаева Кульсам Юсуповна
Адрес организации	366620, с. Старый-Ачхой, ул. А.А.Кадырова, д. 6
Телефон, факс	8(932) 254-46-89
Адрес электронной почты	staryy-achhoy95.edu95.ru
Адрес сайта	stary-achhoy95@mail.ru
Учредитель	Учредитель: МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» Адрес: 366600, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, дом 127
Дата создания	2008 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - №1902, 12 мая 2015 г., Министерство образования и науки Чеченской Республики (срок действия – бессрочно).
Лицензия	на право ведения дополнительной деятельности № 1743-п, 26 июля 2018 Министерство образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0216 от 13.05.2011г, Министерство образования и науки Чеченской Республики
Режим работы	1 смена – 09 ⁰⁰ -14 ¹⁰
Нормативный срок обучения	11 лет
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» (далее – Школа) расположено в центре с. Старый-Ачхой. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой.

Школа взаимодействует с общеобразовательными организациями района. Также тесно сотрудничает с МУ «ЦРБ с. Ачхой-Мартан», РОВД по Ачхой-Мартановскому муниципальному району.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой –родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, являются непосредственными организаторами и участниками диспутов: «Причины неуспешности и пути их преодоления», «Форма: за и против», совместных мероприятий: «День учителя», «Новый год»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Особенности управления

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Проведены совещания при директоре, общие собрания работников, осуществлялось общее руководство Школой, велась работа по улучшению качества образования, по улучшению материально технической базы Школы, проверка санитарно – гигиенического режима и ТБ, посещаемость занятий обучающимися, результативность обучения, диагностика личностного роста обучающихся

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	За 2020 год проведено 13 педагогических советов, где рассматривались следующие вопросы: - учебные планы; расписание уроков; кружков, графики дополнительных занятий, рабочие программы, проводились инструктажи – по заполнению журналов; - работа над повышением качества образования; - меры предосторожности и профилактики при распространении новой коронавирусной инфекции COVID-2019 - организация дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019 - внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО - выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений. - обсуждение критериев регионального рейтинга ОУ; - подготовка к ГИА; - обсуждение результатов ВПР.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность	За 2020 год проведено 2 заседаний общего собрания работников Школы, где рассматривались следующие вопросы: - график работы учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка; - коллективный договор; - утверждения должностных инструкций работников и др.

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
Родительский комитет	Принимает активное участие: -в воспитании у учащихся уважительного отношения к окружающим, дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; -в привлечении родителей учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества; - в подготовке к новому учебному году; -в подготовке и проведении праздничных мероприятий; -оказывает помощь: Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся. Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам организации образовательного процесса.	Проведено 2 заседания, где рассматривались вопросы: -подготовка к ВПР; -подготовка к ГИА; -распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием; -о режиме работы школы; -проверка работы школьной столовой; -Организация досуговой деятельности в период зимних каникул. -Профориентация обучающихся. -Помощь в организации соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора

	Координирует деятельность родительских комитетов классов, групп.	
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе

создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов эстетического цикла.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» в 2020 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 6 дней;
- недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21ч, во 2–4-х классах – 26ч при 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;
- продолжительность урока в 5-9,10-11 классах – 45 минут.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В 2020 году учебный план составлен на основе следующих нормативных правовых документов:

- **Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Закона «Об образовании в Чеченской Республике» от 10 октября 2014 года**
- **Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);**
- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);**
- **Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);**
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";**
- **Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»**
- **Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»**
- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный**

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 "О рабочих программах рабочих предметов".

Учебный план для I-IV классов образовательного учреждения сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии со стандартом и ПООП НОО

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам			
	1	2	3	4
Урочная	21	26	26	26
Внеурочная	10	10	10	10

Учебный план для V-IX классов составлен на основе учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО РФ для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык, один из языков народов Российской Федерации, в IX классах на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в году, для IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в V – IX классах составляет 45 минут.

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам				
	5	6	7	8	9
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в году для X-XI классов. Продолжительность урока в X —XI классах составляет 45 минут.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам	
	10	11
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	НОО	4 года
2	Основное общее образование	ООО	5 лет
3	Среднее общее образование	СОО	2 года

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году.

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	2	8	3	6	6	5	8	2	3	-	3	
Общеобразовательные классы (на 1 уровне указать систему, УМК:Л.Занков, Н.Виноградова, др.)	Школа России											
Классы – комплекты	4				5					1		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	46	49	48
	– начальная школа	32	22	25	21
	– основная школа	13	21	20	24
	– средняя школа	4	3	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	– об основном общем образовании	—	—	—	—

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март – май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	

	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО и СОО в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- ✓ экскурсии
- ✓ соревнования
- ✓ исследования
- ✓ конкурсы
- ✓ игры

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу,
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-Зима 2020. В первой и во второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Но с соблюдением всех требований и предписаний Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся только начальной, школы. По 5 направлениям:

Социальное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Духовно – нравственное воспитание
Спортивно – оздоровительное

Так как родителям было предложено выбрать направление внеурочной деятельности, для своего ребенка учитывая его склонности и возможности.

Таблица 4. Недельный план внеурочной деятельности 2020-2021 уч. года.

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Социальное	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	2ч./8
Общеинтеллектуальное	«Юные шахматисты»,	«Юные шахматисты»	«Юные шахматисты»,	«Юные шахматисты»,	2ч./8
Общекультурное	«Радость себе и людям»	«Декоративное творчество»	«Умелые ручки»	«Декоративное творчество»	2ч./8
Духовно – нравственное воспитание	«Уроки нравственности»	«Школа вежливых наук»	«Дорогою добра»	«Школа вежливых наук»	2ч./8
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»	«Здоровейка»	2ч./8
Итого часов	10	10	10	10	40

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Основной целью воспитательной работы школы является:

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
- формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Нравственно - правовое
- Эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовая деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В целях дорожной безопасности среди учащихся 1-4 классов было проведено мероприятие **«Ты - пешеход!»**.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, стенгазет, акций, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9,11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся

ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия на сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Осень-Зима 2020. В первой и во второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Соблюдая все предписания Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции. В 2020-2021 учебном году в школе реализуются семь дополнительных программ:

- социальное - гуманитарное;
- физкультурно – спортивная.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога
Изучаем английский	Актемиров С.А.
Шахматы	Чегарбиев А.Ш.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	49
	– начальная школа	25
	– основная школа	20
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а			
											Кол-во	%	Кол-во
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	30	5	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на - 3 процент (в 2019 был 33%),

процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 3 процента (в 2019 – 33%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	20	100	7	31	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2019 был – 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процент (в 2019 – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Пере ве дены услов но	Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		Кол- во	%
10	4	4	100	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году 0 процент (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 33 процента (в 2019 было 33%).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-

В 2020 году не было 9-го класса.

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-

В 2020 году не было 11-го класса

Таблица 11. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	16/17 уч.год		17/18 уч.год		18/19	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч.	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	100%	-	-	3	100%
Количество выпускников на конец учебного года	2	100%	-	-	3	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100%	-	-	3	100%
не допущено государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	2	100%	-	-	3	100%
окончили с золотой медалью	1	50%	-	-	-	-
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-		
окончили на “4” и “5”	1	50%	-	-	2	67%

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования			-	-	-	-

Таблица 12. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч.год		2018-2019уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8	100	1	100%	6	100%
Количество выпускников на конец учебного года	8	100	1	100%	6	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	1	100%	6	100%
не допущено государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	8	100	1	100%	6	100%
получили аттестат с отличием	1	13%	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	-		-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	2	25%	1	100%	5	83%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
-окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Таблица 13. Осень 2020. Результаты ВПР 2020.

Предмет	Класс	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «2»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»
Русский язык	5	6	-	3	2	1
Математика	5	6	-	1	3	2
Окружающий мир	5	6	-	-	5	1
Русский язык	6	5	-	2	2	1
Математика	6	5	-	2	1	2
История	6	5	-	2	3	-
Биология	6	5	-	2	3	-
Русский язык	7	8	-	4	2	2
Математика	7	8	-	6	2	-
История	7	8	-	6	2	-
Биология	7	8	-	3	4	1
География	7	8	-	4	2	2
Обществознание	7	8	-	3	4	1
Русский язык	8	2	-	2	-	-
Математика	8	2	-	2	-	-
История	8	2	-	2	-	-
Биология	8	2	-	2	-	-
География	8	2	-	2	-	-
Обществознание	8	2	-	2	-	-
Физика	8	2	-	2	-	-
Английский язык	8	2	-	2	-	-

Таблица 14. Итоги олимпиад и творческих конкурсов за 2020 год

п/п	Ф.И.О. обуч.	Класс	Предмет	Место	Уровень	Ф.И.О. учителя
1	-	-	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	1	-	-	1	3	1	1	1	0
2017	8	4	0	3	2	2	0	2	0
2018	1	-	-	1	-	-	-	-	-
2019	6	4	-	1	3	1	2	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их
 - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» и в рабочих программах по предметам.

МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС и ФК ГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом №1 от 09.01.2020) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в " МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база " МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» по данным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы

внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.
2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 0 обращений, Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

5-8, 10 классы - контрольные работы

Таблица 15. Итоги промежуточной аттестации 5-8, 10 классов

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во учащ ихся по списк у	Кол-во учащихся, вып.работу	Усп %	Кач%
5	Хачукаева Д.А.	Русский язык	5	5	100%	60
	Арсанукаев Л.З.	Математика		5	100%	60
	Умарова А.Т.	Чеченский язык		5	100%	60
6	Умарова А.Т.	Русский язык	8	8	100%	38
	Арсанукаев Л.З.	Математика		8	100%	38
	Хачукаева Д.А.	Чеченский язык		8	100%	25
7	Хачукаева Д.А.	Русский язык	2	2	100%	50
	Арсанукаев Л.З.	Математика		2	100%	0
	Хачукаева Д.А.	чеченский язык		2	100%	50

8	Умарова А.Т.	Русский язык	5	5	100%	80
	Арсанукаев Л.З.	Математика		5	100%	60
	Умарова А.Т.	чеченский язык		5	100%	80
10	Хачукаева Д.А.	Русский язык	4	4	100%	100
	Арсанукаев Л.З.	Математика		4	100%	67
	Хачукаева Д.А.	чеченский язык		4	100%	100

Анализ промежуточной итоговой аттестации показал, что не все учащиеся школы освоили программный материал на хорошем и удовлетворительном уровне.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, двое из которых обучаются в педагогическом университете, 13 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал.

27% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 ч.

Картотека педагогических работников МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»

№	ФИО (полностью)	Дата рожд	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Должность	Дата последнего прохождения КПК
1	Дукаева Кульсам Юсуповна	22.03.1964г	ВО,ЧИГУ-1986г. Сп. учитель физики	Директор	ЧИПКРО 2018г.
2	Курбанова Мадина Салгириевна	29.07.1973г	ВО,ЧГУ-2007г. Сп.химия	Заместитель директора по УВР	ЧИПКРО 2020г.
3	Хачукаева Диана Аликовна	04.10.1997г	ГПК -2016 5 – курс н/высшее	Учитель	ЧИПКРО 2018г.
4	Акаев Тимерхан Рамзанович	26.091993 г	ВО. ЧГПУ,2020г Педагогическое образование Учитель истории и обществознания	Учитель	-
5	Арсанукаев Лема Зияудинович	05.08.1960г	ВО, ЧИГУ-1983г.	учитель	ЧИПКРО 2020г.
6	Актемиров Сулиман Андыевич	25.07.1989г	ВО, ЧГПИ-2011г. Сп. Англ.язык и информат.	Учитель	ЧИПКРО 2018г.
7	Байсангуров Иса Алиевич	19.06.1990г	Средне-спец. Грозн.педкол. Сп.профессион.обу чен.	Учитель	ЧИПКРО 2018г.
8	Зугалиева Хеда Индарбековна	29.01.1967г	Сред.спец. ГПУ – 1988г.	ГПД	ЧИПКРО 2019г.
9	Умарова Асет Тархановна	26.11.1994г	С/П САТК .2012 н/высшее	Учитель	ЧИПКРО 2020г.
10	Гелаева Хеда Рамазановна	21.07.1994г	ВО,ЧГПУ 2016г.сп.учит. Педагогика,методик а нач.образования	Учитель	ЧИПКРО 2018г.
11	Исмаилова Яха Хамидовна	18.06.1975г	Средне-спец. 2014г. Сп.преподав. в нач./кл.	Учитель	ЧИПКРО 2020г.

12	Бекбулатов Альви Товсолтович	16.11.1978г	Среднее – спец. Учитель труда	Педагог – организатор по ДНВ	ЧИПКРО 2018г.
13	Басаев Ислам Дуквахевич	29.09.2000г	ВО СКГМИ,2020г. Прошел переподготовку АНО ДПО 2020	Заместитель директора по ИКТ	-
14	Ульбиева Сацита Дзамбековна	05.04.1988г	ВО, ЧГУ сп.экономист	Педагог- библиотекарь	-
15	Батеева Аминат Вахитовна	05.04.1993г	ВО, ЧГУ,2016г Экономист	Заместитель директора по МР	-
16	Басаева Разет Руслановна	13.11.2001г	СП, ГПК,2020 н/кл	Учитель	-
17	Хасаханова Разет Дуквахевична	01.11.1994г	ВО, ЧГПУ-2019	Учитель	ЧИПКРО 2018г
18	Чегарбиев Алимхан Шамханович	01.11.1995 г	ВО, ЧГУ 2018г Учитель физической культуры	Учитель	ЧИПКРО 2020г

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	11	61
- высшее педагогическое образование		
-высшее непедагогическое	-	-
- среднее профессиональное образование	7	39
- незаконченное высшее	2	11
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	-	-
- без категории	18	100
Прошли курсовую переподготовку	6	33
Имеют стаж работы		
1-4	8	44
5- 9 лет	4	22
10-20	3	17
21-30	2	11
31 и более	1	6

Аттестация педагогических работников.

В 2020 году аттестацию на СЗД прошли три педагога.

Награды педагогического персонала:

В школе целенаправленно и систематически поддерживается профессиональный рост педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ. Обобщение передового педагогического опыта педагогами осуществлялось в формате проведения открытых уроков на школьном уровне.

П/н	Ф.И.О.	«Почётный работник»,	«Отличник народного просвещения» .	Список пед.персонала, наг-ых грамотой Министерства образования .	Участие педагогов в конкурсах.
1	Актемиров С.А.				+
2	Хачукаева Д.А.				+
3	Исмаилова Я.Х.				+

Учителя не размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информаций, не распространяют свой опыт работы.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на слабом уровне. Поэтому и не увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

Потребность в работниках для замещения рабочих мест наконец 2020 календарного года:

№	Наименование вакантной должности	Количество сводных единиц	Форма и размер оплаты труда
1	Заместитель директора по ИКТ(Временно)	1	23170 руб
2	Заместитель директора по МР (Постоянно)	1	23170 руб

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1664 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 774 единиц в год;
- объем учебного фонда – 876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	876	384
2	Педагогическая	230	85
3	Художественная	446	250
4	Справочная	30	20
5	Языковедение, литературоведение	79	35
6	Естественно-научная	1	1
7	Техническая	1	1
8	Общественно-политическая	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение учебного процесса в Школе включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению) , учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из: государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания; учебных и рабочих учебных планов; рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных); программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

учебную и рабочую программы дисциплины;
инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим занятиям и самостоятельной работы обучающихся;
опорно-логические конспекты;
учебные пособия;
учебники;
сборники задач и т.п.;
индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся;
комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2008 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 1151 кв.м. Школа имеет автономное отопление. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето по желанию родителей организовывается косметический ремонт классных комнат.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя 13 кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, столовая на 40 мест, кабинет информатики на 6 рабочих мест. В школе имеется 2 предметных кабинета: кабинет биологии и химии.

Проектная мощность образовательного учреждения - 192 мест.

В 2020 году ежедневно получали горячее питание, в среднем, 21 ребенка. Из них:
- 21 человек - обучающиеся начальных классов.

В основном здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи.

Компьютеров в школе 14 и 1 ноутбук – 4 из них к.(2009г), 7к. -2012г., 3к.-2015, ноутбук- 2015г. Интерактивных досок – 3 (2014г.), 1 (2019 г.) , 2 экрана (2020г.), мультимедийных проекта – 3(2014г.), 4 (2019г.). Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. 12 компьютеров имеют выход в интернет по оптоволоконной линии. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет фильтр» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту

В компьютерном кабинете подключен принтер, что дает возможность учащимся распечатывать необходимые материалы для подготовки домашнего задания. Заключен договор с ООО «Вайнах телеком» и проведен переход учреждения на скоростной интернет.

В 2020 года проводился косметический ремонт здания школы, пищеблока, котельной, системы отопления, водоснабжения.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя				
		16/17 уч.год	17/18 уч.год	18/19 уч.год	19/20 уч.год	2020 г
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов	-	-	-	-	-

	роspotребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)					
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования,)	+	+	+	+	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+	+	+

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел./63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел./0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./61,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./38,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	8 чел./44%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	97,6единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 чел./61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в процессе анализа были выявлены ряд проблем, недостатков организационного и мотивационного характера, которые необходимо учитывать в процессе планирования деятельности ОУ на новый учебный год:

1. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к разработке и реализации ООП НОО, ООО СОО;
2. Отсутствие единой системы мониторинга школы, что затрудняет системный анализ результатов деятельности ОУ по всем направлениям.
3. Низкая мотивация педагогов к распространению профессионального опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации научно-методических разработок.

Перспективы и основные направления развития школы:

- В 2021 году для МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
 3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 64%;
 4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
- Перспективы развития МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой году (планируемые изменения образовательного пространства):
1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме;
 3. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
 4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
 5. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ:

Подпись

К.Ю. Дукаева

М.П.

Дата составления отчета: 02. 03. 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старый-Ачхой»

Начальнику МУ
«Отдел образования Ачхой-
Мартановского муниципального
района
Багашеву С-А.А.
Директора МБОУ «СОШ с.
Старый-Ачхой»
Дукаевой К.Ю.

Сопроводительное письмо

Администрация МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2020 г.

Отчет о результатах самообследования будет выставлен на официальном сайте ОО.