

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
(МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старый-Ачхой»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»)

Муниципальни учреждение
«Техья-Мартанан муниципальни клоштан дешаран дакъа»
(МУ «Техья-Мартанан муниципальни клоштан дешаран дакъа»)
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат
«Лашхой-Клотарара йуккъера йукъардешаран ишкол»
(МБЙХ «Лашхой-Клотарара ЙЙИ»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по участию педагогов МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»
в сетевых сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах. Данные об участии педагогов МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой» представлены в таблице:

	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный)	Количество педагогов)
1	Филологи ЧР	Региональный	2
2	Учителя начальных классов ЧР	Региональный	4
3	Разговоры о важном	Региональный	11
4	Классные руководители ЧР	Региональный	11
5	Зам.по УВР ЧР, Методшкола	Региональный	1

Педагоги школы также имеют собственные страницы на образовательных порталах сайтах:

- Инфоуроках

Педагоги школы регулярной основе посещают семинары, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта, Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram? а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

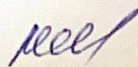
Выводы

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 90%,
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно – коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности,
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Возлечь в работу всех остальных педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УВР



М.С. Курбанова